



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ОмГМУ
Минздрава России
Ливзан М.А. Ливзан
«14» *сентября* 2019 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
СЛУШАТЕЛЕЙ, ОСВАИВАЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Контролируемая копия № _____



ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО: доцентом кафедры педагогики и психологии ДПО Н.А. Гетман
2. РАЗРАБОТАНО в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 п.7.5.1.
3. ВВЕДЕНО в действие с 01 октября 2019 г. впервые.
4. ПРИНЯТО: Советом ПДО ОмГМУ от 17 сентября 2019 г., протокол № 1.

Настоящее положение не может быть полностью или частично
воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального
без разрешения ОмГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины, определения и обозначения	5
4	Общие положения	7
5	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	8
6	Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	10
7	Защита выпускной квалификационной работы	11
	Приложение А Образец титульного листа	14
	Приложение Б Пример библиографического оформления различных видов изданий	15
	Лист регистрации изменений	17
	Лист согласования	18
	Лист ознакомления	20



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет цель и основные задачи, на решение которых направлено выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) слушателей, осваивающих дополнительную профессиональную программу «Преподаватель среднего профессионального образования»; требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР; процедуру защиты ВКР.

1.2 Требования настоящего Положения распространяются на деятельность слушателей, осуществляющих дополнительное профессиональное образование по программе «Преподаватель среднего профессионального образования», и являются обязательными для исполнения.

1.3 Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование СМК ОмГМУ.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №608 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ № 1-0 от 11 января 2010 г. «Об организации кафедры педагогики и психологии в составе Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» ОмГМУ;



-
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
 - ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
 - СТО-СМК-02.4.01-2015 «Управление документацией»;
 - Устав ОмГМУ.

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

3.1 В настоящем Положении используются следующие термины с соответствующими определениями.

Дополнительное профессиональное образование: Вид образования, направленный на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды (Федеральный закон №273-ФЗ, ст.2, ст.76).

Дополнительные профессиональные программы: Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки (Федеральный закон №273-ФЗ, ст.2, ст. 76).

Профессиональная переподготовка: Вид дополнительного профессионального образования, направленный на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (Федеральный закон №273-ФЗ, ст.2, ст. 76).

Итоговая аттестация: Установление соответствия достигнутых слушателями результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным в ней целям.

Аттестационная комиссия: Комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей, создаваемая в образовательной организации с целью комплексной оценки уровня компетенции, необходимой для нового вида



профессиональной деятельности, решения вопроса о присвоении слушателям квалификации и выдаче соответствующего документа.

Выпускная квалификационная работа: Учебно-исследовательская работа, завершающая профессиональную переподготовку слушателя и показывающая его готовность выполнять новый вид профессиональной деятельности, выполненная лично автором под руководством научного руководителя.

Научный руководитель: Преподаватель вуза, специалист в области профессионально-педагогической деятельности, обладающий достаточным опытом и высокой квалификацией.

Рецензент: Преподаватель вуза, высококвалифицированный специалист в области профессионально-педагогической деятельности, определяющий на основании текста ВКР уровень освоения слушателем дополнительной профессиональной программы.

3.2 В настоящем Положении используются следующие обозначения:

АК – аттестационная комиссия;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГОСТ – государственный стандарт Российской Федерации;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ОмГМУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ПС – профессиональный стандарт;

СМК – система менеджмента качества;

СТО – стандарт организации;

ФЗ – Федеральный закон.



4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Итоговая аттестация слушателей, осваивающих дополнительную профессиональную программу «Преподаватель среднего профессионального образования», осуществляется в форме защиты ВКР.

4.2 Целью выполнения ВКР является выявление уровня подготовки слушателей к новому виду профессиональной деятельности – педагогической деятельности в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

4.3 Выполнение ВКР направлено на решение следующих основных задач:

- расширение и систематизация теоретических психолого-педагогических знаний;
- развитие практических профессионально-педагогических умений;
- проявление профессиональных компетенций в области педагогической деятельности в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

4.4 Тематика ВКР соотносится с трудовыми функциями, обозначенными в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

4.5 Руководителями ВКР назначаются преподаватели кафедры педагогики и психологии ДПО, других кафедр ОмГМУ, имеющие соответствующую квалификацию и достаточный опыт научно-педагогической деятельности.

4.6 Список руководителей и тематика ВКР утверждаются на заседании кафедры педагогики и психологии ДПО не позднее, чем за три месяца до итоговой аттестации слушателей.



4.7 Слушателям предоставляется право выбора темы ВКР из числа тем, предложенных кафедрой. Слушатель может предложить собственную тему ВКР с соответствующим ее обоснованием.

4.8 Рецензирование ВКР осуществляют преподаватели кафедры педагогики и психологии ДПО, других кафедр ОмГМУ, имеющие соответствующую квалификацию и достаточный опыт научно-педагогической деятельности (не позднее 7 дней до защиты ВКР).

4.9 После защиты ВКР остается на кафедре педагогики и психологии ДПО.

4.10 Списание ВКР оформляется соответствующим актом через три года после защиты ВКР.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 ВКР имеет следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 3) глава 1, разделенная на 2-3 параграфа;
- 4) глава 2, разделенная на 2-3 параграфа;
- 5) заключение;
- 6) список литературы;
- 7) приложения.

5.2 На титульном листе последовательно сверху вниз помещаются следующие реквизиты:

- полное наименование ведомства, в структуру которого входит вуз, и полное название учебного заведения;
- наименование кафедры;



- гриф допуска к защите, который подписывается заведующим кафедрой (не позднее 5 дней до защиты);
- тема выпускной квалификационной работы;
- сведения об исполнителе;
- сведения о научном руководителе (с указанием научного звания и научной степени);
- дата защиты;
- оценка за работу;
- город, в котором располагается вуз;
- год написания работы.

5.3 В содержании последовательно излагаются названия разделов (глав, пунктов) и подразделов (параграфов, подпунктов), номера страниц, с которых начинается каждый структурный элемент ВКР.

5.4 Во введении обосновывается актуальность исследования, определяются объект, предмет, цель исследования, формулируется гипотеза исследования (при необходимости), указываются задачи, методы выполнения ВКР, описывается процесс и результат работы.

5.5 Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных ученых кратко излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются подходы к решению, дается их оценка.

5.6. Вторая глава носит, как правило, описательный характер. В ней дается характеристика базы исследования, участников исследования, используемых методов и методик, описывается программа работы, методическая разработка автора.

5.7 В заключении излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел автор в результате исследования.



5.8 В списке литературы приводится библиографическое описание источников информации в алфавитном порядке, в том числе – электронных источников.

5.9 Приложения содержат вспомогательный материал, необходимый для более полного обоснования основных положений ВКР, в виде диагностического инструментария, протоколов исследования, промежуточных расчетов и др.

6 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1 ВКР печатается на листах белой бумаги формата А4. Текст оформляется на одной стороне листа: шрифт 14, интервал 1,5. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм, абзацный отступ – 1,25.

6.2 Нумерация страниц начинается с титульного листа, номер размещают внизу страницы по центру (оформление титульного листа приведено в приложении А настоящего Положения). Номера страниц не ставят на титульном листе и содержании.

6.3 Заголовки разделов (глав, пунктов) печатают на новой странице прописными буквами, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру, отделяя свободной строкой от заголовка подраздела снизу. Заголовки подразделов (параграфов, подпунктов) печатают на той же странице строчными буквами, отдельной строкой по центру, отделяя свободной строкой от текста снизу. Переносы слов в заголовках не допускаются, точка в конце заголовков не ставится.

6.4 Нумерация страниц, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений проводится арабскими цифрами.

6.5 Нумерацию иллюстраций (таблиц, рисунков) проводят последовательно во всей работе.



6.6 Таблицы нумеруют в соответствии с п. 6.5. В левом верхнем углу над заголовком таблицы помещают слово «Таблица» с указанием ее номера. Ссылаясь на таблицу в тексте работы, слово «таблица» сокращают и пишут, например, «табл. 4». Если в этом есть необходимость, под таблицей приводят необходимое пояснение (примечание).

6.7 Рисунки (схемы, диаграммы, графики и др.), обозначают словом «Рис.», нумеруют в соответствии с п. 6.5 и дают название иллюстрации. Слово «Рис.», номер и название рисунка помещают ниже иллюстрации и размещают в тексте после первого упоминания о нем. При необходимости, в подрисуночной подписи приводят необходимое пояснение (примечание).

6.8 Список литературы оформляется согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 к библиографическому описанию. Пример библиографического оформления различных видов изданий приведен в Приложении Б. Оформляя ссылку на литературный источник, в тексте работы в квадратных скобках указывают его порядковый номер в списке литературы. В случае прямого цитирования в квадратных скобках указывают порядковый номер источника в списке литературы и номер страницы, с которой взята цитата.

6.9 Общий объем ВКР составляет не менее 40 и не более 50 страниц текста.

7 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

7.1 Слушатель обязан в установленные сроки сдать научному руководителю черновой и итоговый варианты ВКР.

7.2 ВКР защищается на заседании АК, состав которой и дата защиты назначаются приказом ректора ОмГМУ.

7.3 Не позднее, чем за 10 дней до заседания АК, на кафедре педагогики и психологии ДПО проводится предзащита ВКР. Кафедра определяет степень готовности работы и фиксирует в протоколе заседания свое заключение о ее соответствии предъявляемым требованиям. В случае принятия кафедрой



решения о невозможности допуска ВКР к защите, защита переносится на следующий год.

7.3 ВКР, предварительно допущенная к защите, направляется на рецензирование. В рецензии рецензент отмечает: актуальность темы работы, соответствие методологического аппарата заявленной теме, адекватность выбранных методов задачам исследования (проектирования), уровень анализа литературных источников, полноту и глубину изложения материала, практическую ценность полученных результатов, обоснованность выводов, качество оформления работы, замечания и вопросы к ВКР, заключение: «ВКР рекомендуется/не рекомендуется к защите». Рецензия предоставляется автору ВКР не менее чем за 6 дней до официальной даты защиты.

7.4 Итоговый вариант ВКР в печатном и электронном виде в полном объеме, подписанный автором и научным руководителем, с рецензией предоставляется завкафедрой педагогики и психологии ДПО за 5 дней до даты защиты, который принимает решение о допуске ВКР к защите.

7.5 Процедура защиты ВКР включает следующие основные компоненты: доклад слушателя, сопровождаемый мультимедийной презентацией; ответы на вопросы членов АК; оглашение рецензии; ответы на замечания рецензента. Общая продолжительность защиты работы не превышает 30 минут.

7.6 Решением аттестационной комиссии ВКР оценивается «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Критерии оценки ВКР представлены в табл. 1.



Таблица 1

Критерии оценки ВКР

Критерии	Оценка		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4
Актуальность темы исследования	Актуальность темы исследования специально автором не обосновывается	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы	Актуальность темы исследования обоснована анализом состояния педагогической теории и практики
Практическая направленность исследования	Работа выполнена на материалах реального педагогического объекта	Результаты исследования носят рекомендательный характер	Результаты исследования могут быть непосредственно использованы в учебном процессе
Научный аппарат исследования	Автор допускает ошибки в определении научного аппарата исследования	Характеристики научного аппарата исследования выполнены грамотно, но имеется их некоторая несогласованность	Характеристики научного аппарата исследования логичны и согласованы между собой
Логика исследования	Исследование выполнено фрагментарно. Логика расположения частей работы не выражена явным образом	Есть логические связи между отдельными частями работы. Однако сквозная логика не характерна для исследования в целом	Исследование характеризуется наличием сквозной логики внутри отдельных его частей и между ними. При этом раскрывается логика теоретической и практической частей исследований, этапов исследования
Качество оформления работы	Материал изложен нечетко, есть грамматические ошибки. Работа с существенными нарушениями правил оформления	Материал изложен четко, сжато, но есть стилистические погрешности. Оформление работы выполнено с незначительным отклонением от требований	Материал изложен четко, сжато и грамотно. Оформление работы полностью соответствует требованиям

7.7 Решение о присвоении слушателям квалификации и выдаче соответствующего документа принимается простым большинством при открытом голосовании членов АК на основании представленной к защите работы, доклада соискателя, отзывов рецензента и дискуссии.



ПРИЛОЖЕНИЕ А Образец титульного листа ВКР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра педагогики и психологии ДПО**

Допустить к защите
Завкафедрой педагогики
и психологии ДПО, доцент, к.п.н.
_____ Е.Н.Котенко
_____ 20__г.

Формирование профессиональных компетенций студентов медицинского колледжа средствами симуляционных технологий

Выпускная квалификационная работа
по дополнительной профессиональной программе
«Преподаватель среднего профессионального образования»

Выполнил: слушатель
Ф.И.О.

(подпись)

Научный руководитель:
к.п.н., доцент кафедры педагогики и
психологии ДПО
Ф.И.О.

(подпись)

Дата защиты _____ 20__ г.
Оценка _____

Омск, 20__г.



ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример библиографического оформления различных видов изданий

Книги:

- в книгах до трех авторов

Шипова В. М., Дзукаев О. А., Антонова О. А.. Экономическая оценка стандартов объема медицинской помощи. М. : Грант, 2002. 242 с.

- книги 4 авторов и более

Пептидные регуляторы гуморального иммунитета : руководство для врачей / А. В. Степанов, В. Л. Цепелев, О. Д. Аюшев, В.Е. Гомбоева. Чита : Поиск, 2002. 160 с.

- если автор не указан

Хронический бронхит и обструктивная болезнь легких / под ред. А. Н. Кокосова. СПб.: Лань, 2002. 288 с.

Методические рекомендации и пособия:

Иммунологическое обследование больных шизофренией : метод. рекомендации / сост. В. Я. Семке, О. А. Васильева, Е. Д. Красик и др. Томск, 1990. 25 с.

Диссертация:

Лешкевич И. А. Научное обоснование медико-социальных и организационных основ совершенствования медицинской помощи детскому и подростковому населению г. Москвы в современных условиях :дис. ... д-ра мед. наук. М., 2001. 76 с.

Автореферат диссертации:

Коняева Т. П. Функционально-морфологические нарушения слизистой оболочки тонкой кишки после острой смертельной кровопотери (экспериментальное исследование) :автореф. дис. ... канд. мед. наук. Кемерово, 2005. 23 с.

Статьи из журналов и периодических изданий:

- если авторов от одного до трех

Зайратьянц О. В. Анализ летальных исходов по данным патолого-анатомической службы Москвы // Архив патологии. 2001. Т. 63. № 4. С. 9-13.

- если авторов более трех

3. Гистиоцитарные поражения орбиты и придатков глаза / С. Ю. Нечестюк, А.И. Павловская, И. В. Поддубная, Е. Е. Гришина и др. // Архив патологии. 2001. Т.63. № 4. С. 30-37.

Статьи на английском или немецком языке

1. Neurology control of locomotion in *C.Elegans* modified by a dominant mutation in the GLR-1 Ionotropic glutamate receptor / YiZheng et al. // Neuron. 1999. V. 24. N 2. P. 347-361.



2. Mank R., Kala H., Strube M. Darstellung und Testung von Polymerpharmaka // Die Pharmazie. Bd. 43. N 10. S. 692-693.

Статьи из сборника:

Определяющие элементы организации научно-исследовательской работы / А.А. Андреев, М. Л. Закиров, Г. Н. Кузьмин и др. // Тез. докл. на респ. межвуз. научно-исслед. конф. по пробл. обучения студентов, г. Чиргин, 14 -16 апр. 1977. Ташкент, 1977. С. 21-32.

Описание патентных документов:

Впускной трубопровод для двигателя внутреннего сгорания : пат. 1007559 СССР, МКИ F 02M 35/10 / М. Урбинати, А. Маннини (Италия); ЦентроРичерке Фиат С.п.А. (Италия). - № 2782807 / 25-06 ;заявл. 25.06.79 ; опубл. 23.03.83, Бюл. № 11, Приоритет 26.06.78, № 68493 А/78. 5 с.

Архивные материалы:

Справка Пензенского обкома комсомола Центральному Комитету ВЛКСМ о помощи комсомольцев и молодежи области в восстановлении шахт Донбасса // Гос. арх. Том. обл. Ф.1. Оп. 8. Д. 126. Л. 73.

Описание статей из энциклопедий

Благообразов, В. А., Гвоздецкий Н. А., Буртман В. С. Тянь-Шань // БСЭ. 3-е изд., М., 1997. Т. 26. С. 428-431.

Описание главы, параграфа или части документа:

Нормирование труда // Справочник экономиста по труду / С. Х. Гурьянов, И. А. Поляков, К. С. Ремизов и др. 5-е изд., доп. и перераб. М., 1982. Гл.1. С. 5-58.

Описание многотомного издания:

Анатомия человека. В 2-х т. Т. 1 / под ред. Э. И. Борзjak [и др.]. 3-е изд., стереотип. М. : Медицина, 1996. 544 с.

Переводы:

- если фамилия переводчика не указана

Смит Б. Х. Широкий диапазон клинического применения фенитоина : пер. с англ. М. : Медицина, 1993. 272 с.

- если фамилия переводчика указана

Эндокринология / под ред. Н. Лавина : пер. с англ. В. И. Кандорова. М. : Практика, 1999. 1128 с.

Электронный ресурс локального доступа (CD, DVD и др.)

Справочник педиатра // ред. О. П. Фомина. М., 2002. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронный ресурс удаленного доступа (Internet):

Faulkner A., Thomas P. Проводимые пользователями исследования и доказательная медицина // Обзор современной психиатрии : электрон. журн. 2002. Вып. 16. Режим доступа к журн. URL:<http://www.psyobsor.org> (дата обращения: 01.01.2010)



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения

Информация о проведении актуализации		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

А.Г. Патюков

« 16 » сентября 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ПДО

В. И. Совалкин

« 13 » сентября 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая кафедрой педагогики и
психологии ДПО

Е. Н. Котенко

« 12 » сентября 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОМК

С.В. Плоткина

« 13 » сентября 20 19 г.

