



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Мнения совета обучающихся, совета родителей, выборного
органа первичной профсоюзной организации ФГБОУ ВО
ОмГМУ Минздрава России учтены*

Контролируемая копия № _____



ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО: начальником управления организации и контроля качества образования Барашковой С.А.

2. РАЗРАБОТАНО: в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 п.8.5.

3. СОГЛАСОВАНО: советом обучающихся ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России – протокол № 15 от 27.04.2020, советом родителей ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России – протокол №1 от 14.03.2020, выборным органом первичной профсоюзной организации – протокол № 4 от 29.04.2020.

4. ВВЕДЕНО в действие с 01.08.2020 г. распоряжением от 30.04.2020 г. взамен П-СМК-03.141-2017.

5. ПРИНЯТО ученым советом от 30.04.2020 г., протокол № 4.

Настоящее положение не может быть полностью или частично
воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального
документа без разрешения ОмГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины, определения и обозначения	5
4	Общие положения	5
5	Особенности организации образовательного процесса	7
6	Сопровождение образовательного процесса	11
7	Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса	13
	Лист регистрации изменений	15
	Лист согласования	16
	Лист ознакомления	17



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления учебной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета (далее – ОП) в ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России (далее – ОмГМУ) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками ОмГМУ, обеспечивающими обучение по программам ВО (специалитет).

1.3 Положение входит в состав документов, обеспечивающих функционирование СМК ОмГМУ.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (специалитет) по направлению подготовки и специальностям, реализуемым в ОмГМУ;

– ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;



- ГОСТ Р 52614.2-2006 «Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»;
- СТО-СМК-02.4.01 «Управление документацией»;
- Устав ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России.

3 ОБОЗНАЧЕНИЯ

ВО – высшее образование (специалитет);

ОмГМУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования (специалитет);

СМК – система менеджмента качества;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЦМК – цикловая методическая комиссия.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП в ОмГМУ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2 Подразделения, должностные лица и сотрудники ОмГМУ, обеспечивающие обучение по программам ВО (специалитет), планомерно формируют образовательную среду, включающую специальные условия для получения ВО по ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



4.3 Контроль организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по ОП возлагается на начальника управления организации и контроля качества образования.

4.4 Информацию о контингенте обучающихся в ОмГМУ инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующих специальных условий для получения ВО, в управление организации и контроля качества образования ежеквартально по форме (ВО-Ф-46) представляет начальник отдела по воспитательной и социальной работе управления по молодежной политике и социальному развитию.

4.5 Под специальными условиями для получения ВО по ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ОмГМУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.6 ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.7 Интерфейс и контент официального сайта ОмГМУ формируются с учетом потребностей и возможностей наибольшего числа обучающихся и потенциальных потребителей образовательной услуги. Вся образовательная информация, представленная на сайте, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Структура и свойства официального сайта ОмГМУ в сети Интернет дают возможность преобразования



контента в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, без потери данных или структуры, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества. Ответственность за соблюдение норм размещения информации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возлагается на начальника управления по молодежной политике и социальному развитию.

5 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Содержание ВО по ОП и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОП, а для инвалидов в том числе и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2 Сроки получения ВО по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены по сравнению со сроком получения ВО по ОП в пределах, установленных ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося, написанного на имя ректора. Заявления хранятся в документах отдела по воспитательной и социальной работе управления по молодежной политике и социальному развитию, копия заявления передается в управление организации и контроля качества образования.

5.3 В срок до 10 рабочих дней после зачисления инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в ОмГМУ начальник отдела по воспитательной и социальной работе управления по молодежной политике и социальному развитию готовит представление на имя проректора по учебной работе (ВО-Ф-44) о необходимости формирования адаптированной ОП, индивидуального учебного плана, учитывающего особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья, или отсутствии необходимости формирования адаптированной



индивидуальной ОП для обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья с приложением копии личного заявления студента об обучении по адаптированной ОП, об изменении сроков обучения по ОП (при наличии).

5.4 В срок до 10 рабочих дней после приобретения статуса инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья обучающимся ОмГМУ начальник отдела по воспитательной и социальной работе управления по молодежной политике и социальному развитию готовит представление на имя проректора по учебной работе (ВО-Ф-44) о необходимости корректировки ОП, по которой обучается студент ОмГМУ, представивший документы, подтверждающие приобретение статуса инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения с приложением копии личного заявления студента об обучении по адаптированной ОП, об изменении сроков обучения по ОП (при наличии).

5.5 Адаптированная ОП, индивидуальный учебный план формируются деканом соответствующего факультета на основе ОП по специальности/направлению подготовки и адаптированного учебного плана по специальности, утвержденного в установленном порядке в соответствии с П-СМК-03.107 и размещенного на официальном сайте ОмГМУ в сети Интернет. Сформированный индивидуальный учебный план должен быть утвержден ректором в срок, не превышающий 10 рабочих дней после получения представления начальника отдела по воспитательной и социальной работе управления по молодежной политике и социальному развитию в соответствии с порядком, регламентированным п.п. 5.3 и 5.4 настоящего Положения. Представление начальника отдела по воспитательной и социальной работе управления по молодежной политике и социальному развитию, копия личного заявления студента об обучении по адаптированной ОП, об изменении сроков



обучения по ОП (при наличии) и копия индивидуального УП (при наличии) хранятся в личном деле обучающегося.

5.6 Адаптированные учебные планы в вариативной части содержат специализированные адаптационные дисциплины (модули). Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в учебные планы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения ВО.

5.7 ОмГМУ обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионального цикла, а также дисциплины для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

5.8 Набор специфических дисциплин ОмГМУ определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.9 Выбор методов обучения, осуществляемый ОмГМУ при реализации ОП, обусловлен их доступностью для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержанием обучения, уровнем материально-технического обеспечения реализации ОП, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

5.10 В образовательном процессе предпочтение отдается социально-активным и рефлексивным методам обучения, технологиям социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных



межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде.

5.11 Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом их предоставления в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию преимущественно визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

5.12 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах по личному заявлению обучающегося.

5.13 При получении ВО по ОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебные пособия, иная учебная литература.

5.14 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

5.15 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации утвержденные ФОС по дисциплинам 1-2 курсов адаптируются при необходимости в срок не позднее 1 месяца после зачисления инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации обучающегося. ФОС по дисциплинам 3 и следующих курсов адаптируются перед началом очередного учебного года.

5.16 Методики проведения текущей и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических



особенностей (устно, письменно, с использованием компьютера и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.17 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ОмГМУ установлен особый порядок освоения дисциплины «физическая культура и спорт», основанный на соблюдении принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В учебном процессе преобладают подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. При формировании индивидуальных учебных планов предусматриваются часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

6 СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется сотрудниками управления по молодежной политике и социальному развитию в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы.

6.2 Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивается деканатом соответствующего факультета и направлено на контроль и коррекцию освоения ОП студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, включает: контроль за посещаемостью аудиторных занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;



организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; обеспечение реализации особого порядка освоения дисциплины «физическая культура и спорт»; мониторинг текущего контроля, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе.

6.3 Психолого-педагогическое сопровождение организуется сотрудниками управления по молодежной политике и социальному развитию для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

6.4 Медицинско-оздоровительное сопровождение организует управление по развитию регионального здравоохранения и медицинской деятельности, оно включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

6.5 Социальное сопровождение организуется сотрудниками управления по молодежной политике и социальному развитию и включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, создания в ОмГМУ толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.



7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 В целях доступности получения ВО по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ОмГМУ обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта ОмГМУ в сети Интернет для слабовидящих; размещение в доступных для слепых и (или) слабовидящих обучающихся местах справочной информации в адаптированной (с учетом их особых потребностей) форме (информация о расписании учебных занятий на белом или желтом фоне выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); использование компьютерных тифлотехнологий, базирующихся на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст) и позволяющих им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (при наличии) визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));



– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров).

7.2 При необходимости организации индивидуальных аудиторных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в связи с невозможностью установки лифтов и подъемников в учебных корпусах) используются специально оборудованные учебные помещения, расположенные на первом этаже главного корпуса ОмГМУ.

7.3 Проектное решение специально оборудованных учебных помещений главного корпуса ОмГМУ обеспечивает безопасность студентов с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании. Помещения оснащены визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

7.4 Преподаватели, участвующие в образовательном процессе, независимо от геолокации кафедры, обеспечивают проведение аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом в этих помещениях. П-СМК-03.99 предусматривает особый расчет учебной нагрузки преподавателей, участвующих в реализации ОП в этих случаях.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				

Информация о проведении актуализации		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 Е.Б.Павлинова

« 27 » *сентября* 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЮО

 О. В. Глевская

« 23 » *сентября* 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления организации и контроля качества образования

 С.В. Плоткина

« 22 » *сентября* 20 20 г.

