



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ОмГМУ
Минздрава России

М.А. Ливзан
2020 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ**

Контролируемая копия № _____

Омск 2020



ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНЫ: руководителем Центра довузовской подготовки и профориентации д.м.н. Русаковым В.В.
2. РАЗРАБОТАНЫ в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 п.7.5.1.
3. ВВЕДЕНЫ в действие с 02.07.2020 г. впервые.
4. ПРИНЯТЫ ученым советом от 25.06.2020 г., протокол № 8.

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено,
тиражировано и распространено в качестве официального документа без
разрешения ОмГМУ



ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России (далее – ОмГМУ, Университет).

1.2 Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками ОмГМУ, обеспечивающими обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3 Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование СМК ОмГМУ.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящих Правилах использованы ссылки на следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);

– ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;



- СТО-СМК-02.4.01 «Управление документацией»;
- Устав Университета.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,



осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.2 Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные предпрофессиональные программы.

В ОмГМУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

3.3 Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам определены соответствующим локальным нормативным актом Университета.

3.4 Университет осуществляет обучение по дополнительной общеобразовательной программе на основе договора на оказание платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

4 ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4.2 Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Университетом.

4.3 По дополнительным общеобразовательным программам допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения определяются Университетом самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.



Как правило, трудоемкость аудиторной учебной нагрузки обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе должна составлять не более 8 часов в день при шестидневной рабочей неделе и очной форме обучения.

4.4 Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам и сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются образовательной программой.

Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе. Минимально допустимый срок освоения дополнительной общеобразовательной программы не может быть менее 16 часов. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в форме очного или очно-заочного обучения.

4.5 Дополнительные общеобразовательные программы могут реализоваться в Университете как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Университетом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания



образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.6 В ОмГМУ образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на русском языке.

4.7 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Дополнительная общеобразовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

5.2 Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

5.3 Трудоёмкость освоения дополнительной общеобразовательной программы определяется в академических часах.



5.4 Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается по инициативе ректора ОмГМУ, проректора по учебной работе, руководителя Центра довузовской подготовки и профориентации (далее - ЦДПП), профессорско-преподавательского состава кафедры или нескольких кафедр (в случае, если затрагиваются смежные области знаний), лицами, привлекаемыми к реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Разработчиками выступают преподаватели Университета по поручению руководителя ЦДПП и (или) заведующего кафедрой, за которой закреплена дополнительная общеобразовательная программа.

5.5 Дополнительная общеобразовательная программа после рассмотрения учебно-методическим советом ЦДПП утверждается проректором по учебной работе ОмГМУ.

5.6 Дополнительная общеобразовательная программа ежегодно подлежит обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.7 Информация о дополнительной общеобразовательной программе размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

6.1 Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.



Продолжительность учебного года в Университете по дополнительным общеобразовательным программам с 01 сентября по 31 августа текущего учебного года.

6.2 Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам предусматривает несколько этапов, в рамках которых осуществляется подготовка необходимых организационно-распорядительных документов по организации образовательного процесса:

- профориентационная работа, которая предусматривает проведение рекламной деятельности по информированию заинтересованных лиц, в том числе организаций, органов власти, обучающихся образовательных организаций;

- прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, который осуществляется по правилам, определенным соответствующим локальным нормативным актом Университета. Организацию приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет ЦДПП. Количество мест для приема на обучение по каждой дополнительной общеобразовательной программе не ограничено. Зачислению на обучение по дополнительным общеобразовательным программам предшествует заключение договора на оказание платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, форма которого утверждена ректором ОмГМУ. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется приказом ректора Университета по результатам рассмотрения заявления и иных представленных поступающим (законным представителем) документов;

- реализация дополнительной общеобразовательной программы.

6.3 Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе проводится в соответствии с утверждённым учебным планом,



календарным учебным графиком, календарно-тематическим планом и расписанием.

6.4 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться посредством проведения различных видов учебных занятий, предусмотренных календарно-тематическим планом: лекций, практических и семинарских занятий, лабораторных работ, круглых столов, мастер-классов, мастерских, деловых игр, ролевых игр, тренингов, выездных занятий, консультаций и других видов учебных занятий и учебных работ. Рекомендуется применение в учебном процессе современных образовательных технологий.

6.5 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

6.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

6.7 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с календарно-тематическим планом, разрабатываемым преподавателями Университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации дополнительных общеобразовательных программ, и расписанием учебных занятий, которое разрабатывается методистом ЦДПП. Указанные документы утверждаются руководителем ЦДПП.

6.8 Расписание учебных занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.



6.9 В целях информирования обучающихся о расписании учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам диспетчер ЦДПП размещает данное расписание на информационном стенде (табло) и (или) в электронной информационно-образовательной среде ОмГМУ не позднее дня начала обучения.

6.10 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

6.11 Промежуточный контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы может включать в себя письменное тестирование, собеседование по учебным вопросам, выполнение контрольных работ, написание терминологических диктантов, решение ситуационных задач и другие формы контроля, предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

6.12 При проверке контрольных работ обучающихся очно-заочных подготовительных курсов для преподавателя устанавливается следующий расчет времени: две контрольные работы проверяются за один академический час (45 минут).

6.13 Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается проведением итоговой аттестации обучающихся, если это предусмотрено учебным планом дополнительной общеобразовательной программы.

6.14 Объем времени и формы проведения итоговой аттестации устанавливаются учебным планом по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе. Итоговая аттестация может проводиться в форме письменного тестирования, написания сочинения, выполнения пробного Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и др.



6.15 При проведении итоговой аттестации в форме пробного ЕГЭ для преподавателя устанавливается следующий расчет времени: 30 минут на проверку одной работы.

6.16 Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдаётся сертификат установленного образца.

6.17 Подготовка организационно-распорядительных документов по организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе предусматривает:

- составление сметы расходов на проведение обучения по дополнительной общеобразовательной программе и издание приказа ректора ОмГМУ о стоимости обучения по соответствующей программе;

- зачисление обучающихся на обучение по дополнительной общеобразовательной программе приказом ректора Университета;

- составление и утверждение календарно-тематического плана и расписания занятий;

- подготовка вариантов заданий для итогового контроля (если это предусмотрено учебным планом) овладения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

- подготовка сертификатов установленного образца;

- после завершения полного курса обучения издание приказа ректора ОмГМУ об отчислении обучающихся из Университета.



7 ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

7.1 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Университет организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

7.2 Университет создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.3 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического



развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

7.4 В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Университет обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официального сайта Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров



(мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.5 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Университете, так и по месту жительства.

7.6 Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.



7.7 Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

7.8 При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

8 ПРЕКРАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

8.1 Образовательные отношения прекращаются при отчислении обучающегося из ОмГМУ:

1) в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным программам;



2) досрочно по основаниям, установленным п. 8.2 настоящего Положения.

8.2 Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося и (или) его родителя или иного законного представителя, оплачивающего его обучение;

2) по инициативе ОмГМУ в следующих случаях:

- применение к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

- невыполнение обучающимся по дополнительной образовательной программе (части образовательной программы) обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы (части образовательной программы) и выполнению учебного плана;

- просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг;

- невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.

8.3 Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ ректора ОмГМУ об отчислении.

8.4 При досрочном прекращении образовательных отношений договор на оказание платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам расторгается на основании приказа об отчислении.

8.5 Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ОмГМУ, прекращаются с даты его отчисления из Университета.



9 ВОССТАНОВЛЕНИЕ В ЧИСЛО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

9.1 Обучающийся, отчисленный из ОмГМУ до завершения освоения дополнительной общеобразовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в течение пяти лет после отчисления при условии наличия в Университете реализуемой программы, по которой он обучался.

9.2 Восстановление осуществляется по личному заявлению отчисленного, написанному на имя ректора.

9.3 При восстановлении в число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам бухгалтером ЦДПП осуществляется перерасчет стоимости обучения с учетом утвержденной стоимости обучения на данный учебный год и трудоемкостью не освоенной части программы.

10 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1 Настоящее положение вступает в силу с даты утверждения ученым советом ОмГМУ.

10.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом ОмГМУ, путем принятия в новой редакции.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения

Информация о проведении актуализации		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР,
представитель руководства
Е. Б. Павлинова

« 23 » июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный бухгалтер - начальник ФЭУ


Т. М. Булатова

« 16 » июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО


Начальник ЮО


О. В. Глевская

« 19 » июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ПФО


Е. Б. Пустовойтова

« 16 » июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника управления
организации и контроля качества
образования
С.В. Плоткина

« 19 » июня 2020 г.

