



О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ на базе центра последипломного образования

ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России

Версия 3.0

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ОмГМУ

Минздрава России

М.А. Ливзан М.А. Ливзан

«19» ноября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА БАЗЕ ЦЕНТРА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЦПО) ФГБОУ ВО ОмГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

*Мнение совета обучающихся ФГБОУ ВО
ОмГМУ Минздрава России учтено*

КОНТРОЛЬНЫЙ

Омск 2024



ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО заведующим ординатурой Лисовским М.А.
2. СОГЛАСОВАНО советом обучающихся ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России – протокол № 67 от 06.11.2024 г.
3. ПРИНЯТО ученым советом от 19.11.2024 г., протокол № 12.
4. ВВЕДЕНО в действие с 01.12.2024 г. распоряжением от 20.11.2024 г. взамен П-СМК-03.154-2019.

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального без разрешения ОмГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Общие положения	5
4	Порядок осуществления электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы обучения на базе ЦПДО	6
5	Организация и применение текущего контроля и промежуточной аттестации с применением прокторинга	10
	Лист согласования	12



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает основные принципы и единые подходы к применению электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) для ординаторов, врачей, проходящих курсы повышения квалификации, а также врачей, проходящих профессиональную переподготовку на базе ЦПДО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ОмГМУ).

1.2 Требования настоящего Положения являются обязательными для обучающихся и подразделений ОмГМУ, осуществляющих реализацию последипломного образования.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные правовые акты:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Правил применения ЭО, ДОТ);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;

– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по



профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

– Устав и иные локальные нормативные акты ОмГМУ.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Все, что не предусмотрено условиями настоящего Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами ОмГМУ.

В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением, или изменения Устава ОмГМУ настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

3.2 ЭО – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.3 ДОТ – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.4 Прокторинг – процедура контроля условий проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в целях фиксации нарушений.



4 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НА БАЗЕ ЦПДО

4.1 Целью применения ЭО, ДОТ является обеспечение современных условий реализации образовательных программ, повышение доступности, гибкости и качества образования.

4.2 ЦПДО ОмГМУ реализует части учебных дисциплин образовательных программ и части образовательной программы с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, части практик, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.3 Применение ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестации врачей, проходящих курсы повышения квалификации либо профессиональную переподготовку, в том числе проведение государственной итоговой аттестации по программе ординатуры на базе ЦПДО ОмГМУ не предусмотрено.

4.4 ОмГМУ вправе применять ЭО и ДОТ при реализации программы ординатуры в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением практической подготовки обучающихся.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ в полном объеме от программы обучения.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5 При реализации части образовательной программы с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОмГМУ независимо от места нахождения обучающихся.



ОмГМУ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.6 ОмГМУ обеспечивает каждого обучающегося по программам ЦПДО в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ОмГМУ (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.7 ЭИОС ОмГМУ обеспечивает обучающимся:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование цифрового индивидуального портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы обучения;

проведение учебных занятий (лекционных и практических), процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

4.8 При реализации части образовательной программы с применением ЭО, ДОТ ОмГМУ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей освоение обучающимися, части образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;



обеспечивает идентификацию личности обучающегося с помощью поднесения паспорта к экрану (предполагает идентификацию личности посредством сравнения фото паспорта и лица обучающегося в режиме реального времени), и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.9 Для реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ используется система дистанционного обучения (далее – СДО), которая является структурной составляющей ЭИОС ОмГМУ.

Основу СДО составляют:

LMS Moodle (система управления курсами модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);

программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров – Сервисы «МТС Линк».

4.10 Функционирование ЭИОС ОмГМУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.11 ОмГМУ оснащает оборудованием и техническими средствами обучения учебные аудитории для проведения учебных занятий, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.12 ОмГМУ обеспечивает учебный процесс с применением ЭО, ДОТ необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

4.13 ОмГМУ обеспечивает обучающимся доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным



системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.14 Обучающиеся в ЦПДО имеют право:

осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ;

обращаться за консультациями к преподавателю для решения вопросов по изучению учебных материалов (в случае необходимости);

обращаться в соответствующие учебные структурные подразделения ОмГМУ для решения организационных вопросов;

обращаться в отдел автоматизации и информационных технологий для получения консультаций по работе в СДО.

4.15 Обучающийся, осваивающий образовательную программу в ЦПДО с применением ЭО и ДОТ, обязан:

самостоятельно осваивать теоретический материал, представленный в СДО;

в соответствии с установленными на кафедре сроками выполнять задания и направлять их на проверку преподавателю через СДО;

соблюдать этику делового общения как совокупность нравственных норм, правил и представлений, принятых в сферах «несетевого» повседневного и делового общения;

обеспечить соответствие личного технического оснащения минимальным требованиям для доступа к платформам МТС Линк и Moodle;

сообщать преподавателю о внештатных ситуациях, произошедших при работе в СДО не по вине обучающегося;

своевременно сообщать о возникновении технических неисправностей в СДО.

4.16 Обучающемуся запрещается:

передавать реквизиты доступа к своей учетной записи в системах МТС Линк и Moodle третьим лицам;



пользоваться помощью посторонних лиц и внешними источниками информации во время прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.17 Обучающиеся в ЦПДО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5 ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОКТОРИНГА

5.1 Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ в ЦПДО ОмГМУ с целью фиксации возможных нарушений со стороны обучающегося используется прокторинг.

5.2 Прокторинг, как правило, осуществляется из трех источников: аудио, видеопоток и запись экрана рабочего стола.

5.3 Прокторинг направлен на отслеживание следующих параметров: аномалии в направлении взгляда, закрытие части лица, наличие других лиц в кадре, посторонние голоса, переключение монитора, а также использование вторичных гаджетов, книг и заметок, калькулятора (если это не разрешено), дополнительных вкладок в браузере, сторонних алгоритмов, невербальной коммуникации.

5.4 Использование прокторинга возможно в следующих вариантах:

- Автоматический прокторинг (или киберпроктор). Не предусматривает участие человека, и в качестве специалиста (проктора) выступает искусственный интеллект. Киберпроктор фиксирует нарушения и выдает заключение о вероятности жульничества. В соответствии с полученными данными о совершенных нарушениях на видео создаются соответствующие отметки



времени. Если возникнут спорные ситуации, проктор пересмотрит видео. Этот вариант прокторинга является самым экономичным.

- Синхронный прокторинг. Предполагает наблюдение специалистом за ходом испытания в режиме онлайн. Проктор наблюдает за процессом через веб-камеру, а также с помощью захвата видео с экрана рабочего стола пользователя. Проктор проводит идентификацию личности обучающегося, контролирует соблюдение всех процедур и может комментировать действия обучающегося в специальном чате. Ведется видеозапись с двух потоков: с веб-камеры обучающегося и рабочего стола его компьютера. Проктор может прервать испытание, пометив его как недостоверный, в случае возникновения перечисленных в инструкции отступлений от правил: например, обучающийся работает с запрещенными материалами и не реагирует на замечания проктора в чате. Этот способ самый надежный, но вместе с тем, и самый затратный.

- Асинхронный прокторинг. Это комбинированный метод, включающий как наблюдение за процессом киберпроктором, так и человеком. Идентификация личности, а также весь ход экзамена обеспечивается электронно, система работает в автоматическом режиме и отслеживает запрещенные действия. Система автоматически выявляет нарушения и при их обнаружении система не прерывает испытание, но помечает их соответствующим образом. В процессе прокторинга также ведется видеозапись. Работу с постпроверкой видео обычно проводит проктор, который либо подтверждает жульничество со стороны обучающегося, либо признает испытание пройденным. Этот формат представляет собой компромисс между стоимостью и эффективностью.

5.5 Программное обеспечение, используемое в рамках применения киберпрокторинга, должно включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, например система прокторинга «ProctorEdu» (ООО «Проктор») или система онлайн-прокторинга Экзамус (ООО «Электронные платформы»).



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному
образованию

 А.С. Колчин
« 14 » ноября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОАИИТ

 Р.А. Ахмеров
« 14 » ноября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник юридического отдела

 О.В. Глевская
« 14 » ноября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления
организации и контроля качества
образования

 С.В. Плоткина
« 14 » ноября 2024 г.