



П-13-2026

Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ОмГМУ  
Минздрава России

*М.А. Ливзан*  
М.А. Ливзан

«*06*» *января* 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ФГБОУ ВО ОмГМУ  
МИНЗДРАВА РОССИИ**

*Мнения совета обучающихся, совета родителей,  
выборного органа первичной профсоюзной организации  
ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России учтены*

**КОНТРОЛЬНЫЙ**

Омск 2026



## ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО начальником управления по молодежной политике и социальному развитию Астафьевой Э.Н.

2. СОГЛАСОВАНО с советом обучающихся ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России – протокол № 82 от 19.01.2026 г., советом родителей ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России – протокол № 4 от 17.12.2025 г., выборным органом первичной профсоюзной организации – протокол № 5 от 26.12.2025 г.

3. ПРИНЯТО решением ученого совета от 22.01.2026 г., протокол № 1.

4. ВВЕДЕНО в действие с 03.02.2026 г. распоряжением от 26.01.2026 г. взамен П-СМК-03.13-2015.

Настоящее положение не может быть полностью или частично  
воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального без  
разрешения ОмГМУ



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Общие положения	6
4	Содержание и организация образовательного процесса для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ	9
5	Обеспечение доступности зданий университета и безопасного в них нахождения	13



## **1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1 Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ОмГМУ, Университет) определяет порядок организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ), в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса для указанной категории обучающихся.

1.2 Требования настоящего Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России (далее – Положение) являются обязательными для всех участников образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

## **2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

2.1 В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.08.2020 № 100/2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специализированного образования, программам магистратуры»;



Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 года № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 8 апреля 2014 № АК-44/05вн;

– Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России от 29 июня 2015 года N АК-1782/05;

– федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, федеральные государственные требования к программам аспирантуры;

– иные нормативные акты Российской Федерации, касающиеся инвалидов и лиц с ОВЗ;

– Устав ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России;



– локальные нормативные акты Университета.

### **3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1 Целью организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых Университетом в рамках основных образовательных программ, направленных на осуществление инвалидами и лицами с ОВЗ прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей.

3.2. Соответствующими структурными подразделениями Университета, ответственными за нижеуказанные направления деятельности, осуществляется довузовская подготовка и профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ, комплексное сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ, создания безбарьерной архитектурной среды. Указанные направления деятельности координируются проректорами в рамках выполняемых ими задач и функций.

3.2 Целью организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых ОмГМУ в рамках основных профессиональных образовательных программ, направленных на осуществление инвалидами и лицами с ОВЗ прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграция в общество.

3.3 ОмГМУ обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости руководствуясь рекомендациями службы медико-социальной экспертизы и психолого-медико-



педагогической комиссии.

3.4 На официальном сайте ОмГМУ размещена информация о доступности образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: о безбарьерной архитектурной среде, образовательных условиях.

3.5 Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в ОмГМУ организуется по следующим направлениям:

- учебно-методическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профориентация;
- содействие трудоустройству;
- организационное сопровождение;
- медицинско-оздоровительное сопровождение;
- социальное сопровождение;
- доступная среда.

3.4.1 Целью учебно-методического сопровождения образовательного процесса является создание условий для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов. Организация учебно-методического сопровождения подразумевает разработку адаптированных образовательных программ, использование специального учебно-методического обеспечения, предназначенного для той или иной нозологии; использование специальных средств обучения для индивидуализации обучения; особую пространственную и временную организацию образовательной среды.

3.4.2 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, имеющих сложности в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на профессиональное становление личности обучающегося с инвалидностью и ОВЗ с помощью психодиагностики, психопрофилактики и психокоррекции. Психолого-



педагогическое сопровождение для обучающихся по программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с П-225 «Об организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России».

3.4.3 Осуществление профессиональной ориентации и довузовской подготовки абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, а также содействие трудоустройству выпускников указанной категории осуществляется соответствующими подразделениями ОмГМУ.

3.4.4 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль процесса обучения обучающегося с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль прохождения промежуточной аттестации, содействие во взаимодействии «преподаватель – обучающийся с инвалидностью и ОВЗ» в учебном процессе; консультирование работников ОмГМУ по психофизическим особенностям обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений; обучение, инструктажи и семинары для работников и т.д.

3.4.5 Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, включает содействие сохранению здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Профсоюзный комитет реализует равную возможность для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на использование льготы по разным видам оздоровительной работы.

3.4.6 Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, включая содействие в



решении бытовых проблем, проживания в общежитии, оказания материальной поддержки.

3.4.7 При необходимости в целях комплексного сопровождения обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в штат Университета могут быть введены должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения и других необходимых специалистов.

## **4 СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

4.1 Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при наличии таких рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида или заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Для организации образовательного процесса обучающемуся с инвалидностью и ОВЗ необходимо написать заявление об обучении по адаптированной образовательной программе.

4.2 При отсутствии рекомендаций, указанных в п. 4.1, организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может осуществляться по основным профессиональным образовательным программам.

4.3 Образовательный процесс для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ОмГМУ реализуется в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без использования или с применением специализированных методов и технических средств обучения, в том числе включая использование



дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.4 Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ создаются специальные условия для получения образования, включающие:

- организацию доступной среды;
- использование специальных технических и программных средств обучения;
- использование адаптированной основной профессиональной образовательной программы;
- использование специальных методов обучения и воспитания;
- использование учебных пособий и дидактических материалов, учитывающих потребности и особенности обучающихся.

4.5 В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема и передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья таких обучающихся, наличие минимально необходимого материально-технического оснащения.

4.6 При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по личным заявлениям обучающихся этой категории в пределах, установленных ФГОС.

4.7 При определении мест практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Если это требуется, для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых



обучающимся с инвалидностью и ОВЗ трудовых функций.

4.8 Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт», основанный на соблюдении принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В учебном процессе преобладают подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. При формировании индивидуальных учебных планов предусматриваются часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

4.9 Для обучающихся с нарушениями зрения применяются компьютерные тифлосредства, такие как программные средства масштабирования текста и изображений без потери качества, средства озвучивания информации, средства рельефно-точечного вывода компьютерной информации в виде, доступном для считывания при помощи осязания: шеститочечные символы азбуки Брайля, рельефные копии изображения, выводимого на дисплей компьютера и тому подобное.

4.10 Для обучающихся с нарушениями слуха применяются программные средства преобразования звуковых файлов в текстовую форму, системы свободного звукового поля, а также индивидуальные FM-системы.

4.11 Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы предусмотрена доступность управления учебными материалами с клавиатуры и с иных периферических средств.

4.12 Обязательным является включение обучающихся с ОВЗ в учебные и досуговые мероприятия, способствующие сплочению учебной группы, направленные на совместную работу.



4.13 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам специалитета, магистратуры организуются в соответствии с П-141 «Особенности образовательного процесса программам специалитета, магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Обучение для инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования организуются в соответствии П-118 «Особенности организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования (ППССЗ) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

## **5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЙ УНИВЕРСИТЕТА И БЕЗОПАСНОГО В НИХ НАХОЖДЕНИЯ**

5.1 Территория Университета должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, а также иных маломобильных групп населения в рамках обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней; дополнительно обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

5.2 Для ориентации и навигации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в архитектурном пространстве Университета используется комплексная информационная система. Учебные помещения переоснащаются с учетом обеспечения эргономичных условий для организации образовательного процесса для данной категории обучающихся.

5.5 Проектные решения зданий Университета обеспечивают безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СП



59.13330.2020.

5.6 В зданиях Университета предусматривается возможность получения обучающимися с ОВЗ информации о мероприятиях, об опасности нахождения.

5.7 Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

5.8 В общежитиях выделена зона для проживания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

5.9 По заявлению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и в рамках соглашения центром коллективного пользования специальными техническими и программными средствами обучения РУМЦ осуществляется предоставление технических средств, необходимых для организации образовательного процесса: для обучающихся с нарушениями слуха – звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, сурдотехнических средств; для обучающихся с нарушениями зрения – брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ-синтезаторов речи, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – специализированных технических приспособлений и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.


5.10 Физкультурно-спортивная база Университета включает спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, различных нозологий, отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.



### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

  
Е.Б. Павлинова  
« 21 » января 2026 г.


СОГЛАСОВАНО

Проректор по инфраструктурному развитию и молодежной политике

  
И.А. Онуфриев  
« 21 » января 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному образованию и цифровой трансформации

  
А.С. Колчин  
« 21 » января 2026 г.


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела подготовки и аттестации научно-педагогических и научных кадров

  
Л.Ю. Золотова  
« 20 » января 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

  
М.М. Кардаева  
« 21 » января 2026 г.


СОГЛАСОВАНО

Заведующий юридическим сектором управления кадровой политики и правового обеспечения

  
С.В. Бирюков  
« 19 » января 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления организации и контроля качества образования

  
С.В. Плоткина  
« 19 » января 2026 г.