



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ОмГМУ  
Минздрава России  
*Ливзан*  
М.А. Ливзан  
«17» марта 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Мнение совета обучающихся  
ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России учтено*

Омск 2022

КОНТРОЛЬНЫЙ



## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

1. РАЗРАБОТАНО начальником научного управления Ивановой В.В.
2. СОГЛАСОВАНО с советом обучающихся ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России (протокол № 8 от 28.02.2022 г.).
3. ВВЕДЕНО в действие с 17.03.2022 г. распоряжением от 17.03.2022 г. взамен П-СМК-03.06-2021 и П-СМК-03.147-2019.
4. ПРИНЯТО ученым советом 17.03.2022 г., протокол № 4.

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального без разрешения ОмГМУ

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины, определения и обозначения	4
4	Общие положения	6
5	Основные формы научно-исследовательской работы студентов	7
6	Цель, задачи и результаты научно-исследовательской работы студентов	10
7	Организация и методическое обеспечение научно-исследовательской работы студентов	12
8	Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы студентов	14
9	Стимулирование деятельности в системе НИРС	16
	Приложение А «Форма плана участия студентов – членов МНК кафедры в олимпиадах»	18
	Приложение Б «Форма плана работы МНК кафедры на учебный год (рекомендуемая)»	19
	Приложение В «Форма протокола заседания МНК кафедры»	20
	Приложение Г «Форма отчета кафедры о научно-исследовательской работе обучающихся за календарный год»	21
	Лист согласования	25



## **1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения научно-исследовательской работы обучающимися на ступени высшего образования, реализуемый в Омском государственном медицинском университете (далее – Университет).

1.2 Требования настоящего положения являются обязательными для обучающихся на ступени высшего образования, а также всех сотрудников подразделений Университета, участвующих в организации и проведении научных исследований и разработок обучающихся.

1.3 Положение входит в состав локальных нормативных актов Университета.

## **2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Настоящее положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, в том числе:

Федеральные законы Российской Федерации:

- «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Приказы Министерств и ведомств:

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО).

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

- Устав ОмГМУ.
- Локальные нормативные акты вуза.



### **3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ**

3.1 В настоящем документе применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Научно-исследовательская работа - комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции. Под комплексом теоретических и (или) экспериментальных исследований понимаются фундаментальные, поисковые, прикладные и экспериментальные исследования, в результате которых будет получен научный или научно-технический результат (продукция) [ГОСТ 15.101-98].

Научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс - участие в студенческих научных кружках, проведение самостоятельных научных исследований, а также выступление с докладами на научных конференциях, семинарах и участие в конкурсах научных работ [Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России : в 3-х ч. / ГУУ. – М., 2002. – 216 с.].

Научно-исследовательская работа студентов, параллельная учебному процессу - участие студентов в научных исследованиях, выполняемых на кафедрах, в других научных подразделениях вуза [Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России : в 3-х ч. / ГУУ. – М., 2002. – 216 с.].

Учебно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс - обучение студентов навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной работы в формах реферативной работы, участие в олимпиадах, включение элементов научных исследований в лабораторные



практикумы, научного поиска при выполнении индивидуальных заданий, научного творчества в курсовом, дипломном проектировании, производственной и преддипломной практике [Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России : в 3-х ч. / ГУУ. – М., 2002. – 216 с.].

3.2 В настоящем стандарте использованы следующие сокращения:

ГОСТ – межгосударственный стандарт;

ЕГИСУ НИОКТР – Единая государственная информационная система учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения;

НИР – научно-исследовательская работа;

НИРС – научно-исследовательская работа студентов;

НОМУС – Научное общество молодых ученых и студентов;

ОмГМУ – Омский государственный медицинский университет;

МНК – молодежный научный кружок.

## **4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1 Система НИРС, наряду с системой учебной и воспитательной работы Университета, является важнейшим компонентом процесса подготовки специалиста с высшим образованием, способного к самостоятельной инновационно ориентированной поисковой и исследовательской деятельности, направленной на анализ и решение профессиональных проблем, успешное применение научных знаний в практической деятельности, на развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

4.2 Система НИРС в Университете направлена на создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной работы и формирование у них навыков ведения научных исследований, укрепление



научных школ вуза и подготовку кадров научных работников и профессорско-преподавательского состава Университета.

Совершенствование системы НИРС обусловлено необходимостью опережающей подготовки педагогических и научных кадров, сохранения научных школ и направлений в Университете, притока молодых научных работников, сохранения преемственности поколений.

4.3 Организация НИРС в Университете осуществляется на принципах непрерывности и преемственности уровней и ступеней образования (специалитет, ординатура, магистратура, аспирантура).

## **5 ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

5.1 В системе НИРС реализуются две взаимосвязанные организационные формы: НИРС, встроенная в учебный процесс, и НИРС, выполняемая во внеучебное время. Научно-исследовательская работа студентов может быть частью образовательной программы высшего образования, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также может реализовываться как вид внеаудиторной работы. Выделяются три основных направления научно-исследовательской работы обучающихся: учебно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс; научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс; научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

5.2 Научно-исследовательская работа как часть учебной работы предусматривается соответствующим ФГОС ВО (блок Б.2), включается в учебный план соответствующего направления подготовки (специальности) и реализуется как один из типов производственной практики (научно-исследовательская работа) и/или в иных формах, если это предусмотрено ФГОС ВО. Данный вид научно-исследовательской работы является обязательным для



обучающихся. Необходимым компонентом учебно-исследовательской работы является самостоятельная работа обучающихся с использованием литературных источников, библиографических указателей, наукометрических баз данных.

5.3 Научно-исследовательская работа как вид внеаудиторной работы реализуется в форматах:

- индивидуальной работы под руководством ведущих преподавателей;
- в рамках Научного общества молодых ученых и студентов ОмГМУ, объединяющего молодежные научные кружки (МНК), работающие на кафедрах вуза;
- в рамках временных научных коллективов, создаваемых в вузе, для выполнения научно-исследовательских работ по грантам, договорам с заказчиками.

Формами научно-исследовательской деятельности являются в том числе:

- 1) выполнение (участие в выполнении) научно-исследовательских (в т.ч. прикладных и поисковых научных исследованиях) работ;
- 2) подготовка монографий, публикаций (статей) в научных периодических изданиях и научных сборниках, подготовка материалов конференций;
- 3) участие в научных и научно-практических конференциях, «круглых столах», творческих конкурсах научно-технических разработок, выставках, в том числе международных, симпозиумах, научных семинарах, коллоквиумах и других мероприятиях конгрессно-выставочной деятельности; участие в предметных олимпиадах разного уровня;
- 4) участие в изобретательской, патентно-лицензионной работе.

В качестве документов, подтверждающих систематическое (не менее 2-х раз за календарный год) участие студента в научной деятельности, могут служить:



1) при выполнении (участии в выполнении) научно-исследовательских работ – копии отчетов о НИР (или их фрагментов), с указанием в числе исполнителей обучающихся и сведений о регистрации НИР в ЕГИСУ НИОКТР;

2) при подготовке монографий, публикаций (статей) в научных периодических изданиях и научных сборниках, подготовка материалов конференций – копии монографий, публикаций (статей), материалов конференций с указанием обучающихся в числе авторов (соавторов);

3) при участии в научных и научно-практических конференциях, «круглых столов», творческих конкурсах научно-технических разработок, выставках, в том числе международных, симпозиумах, научных семинарах, коллоквиумах и других мероприятиях конгрессно-выставочной деятельности; в предметных олимпиадах разного уровня – копии программ научных мероприятий с указанием обучающихся в числе участников, докладчиков таких научных мероприятий;

5) при участии в изобретательской, патентно-лицензионной работе – копии свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, копии патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы или копии заявок в патентное ведомство на государственную регистрацию или правовую охрану вышеуказанных объектов интеллектуальной собственности, с указанием обучающихся в числе авторов (соавторов).

5.4 Олимпиады – учебно-исследовательские мероприятия, направленные на повышение качества высшего образования, уровня сформированности компетенций, знаний, умений и навыков обучающихся, регламентированных образовательными стандартами. Студенческие олимпиады – это состязания, носящие преимущественно предметный характер.

Предметные олимпиады – важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы. Они помогают выявить наиболее способных студентов, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины



или профессионального модуля, служат развитию интереса к изучаемым дисциплинам и модулям, готовят к будущей деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Основная задача олимпиад – это развитие знаний и умений, полученных студентами при изучении ими общепрофессиональных дисциплин и углубление достигнутого уровня при изучении профессиональных модулей, что должно обеспечивать высокий результат в олимпиадах, относящихся к профессиональной подготовке. Предметная олимпиада является средством, фактором и образовательной средой личностного развития не только студентов. Она создает условия для личностного и профессионального роста преподавателей, которые участвуют в ее подготовке и проведении. Совместная деятельность в ходе олимпиады обеспечивает содержательное взаимодействие между преподавателями и студентами, способствует передаче и закреплению социального опыта, создает условия для установления личностного контакта и заинтересованного диалога между представителями различных поколений.

## **6 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

6.1 Целью научно-исследовательской работы студентов является подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также формирование у студентов интегративной целостности знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональную деятельность.

Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и обеспечения НИРС в университете используются все основные виды НИРС:



– Основной целью *научно-исследовательской работы, встроенной в учебный процесс*, является активизация процесса обучения по принципу – чем выше ступень обучения, тем больше самостоятельной работы. Основное содержание данного вида научной работы – изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов.

– Основной целью *научной работы, дополняющей учебный процесс*, является выход за рамки программы обучения, индивидуализация процесса обучения, создание предпосылок для обеспечения продолжения образования в магистратуре и аспирантуре. Основные формы научной работы на этом этапе – участие в научных кружках, конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах.

– Основной целью *научно-исследовательской работы, параллельной учебному процессу*, является научная профессионализация студентов под руководством преподавателей и научных сотрудников, т.е. специализация, подготовка к конкретной области научной работы, подготовка к аспирантуре. Основное содержание – участие в плановых научных исследованиях кафедр, научных подразделений университета.

6.2 Задачи научно-исследовательской работы обучающихся – сформировать у обучающихся следующие умения:

– вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий;

– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения исследования;

– выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы) исходя из задач конкретного вида исследования по теме научно-исследовательской работы;

– применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;



– обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (научно-технические отчеты о НИР, тезисы докладов, научные публикации);

– оформлять результаты проделанной работы в соответствии с действующими требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

Сформировать у обучающихся следующие профессиональные компетенции:

– готовность к анализу и публичному представлению медицинской и фармацевтической информации на основе доказательной медицины;

– способность к участию в проведении научных исследований;

– готовность к участию во внедрении новых методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (для обучающихся по специальности Фармация);

– участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью (для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело).

6.3 Цель и задачи, примерную тематику научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе конкретного направления подготовки/специальности определяет руководитель образовательной программы.

6.4 Результаты научно-исследовательских работ могут быть представлены обучающимися для участия в процедуре назначения повышенной или иной стипендии, гранта, премии в соответствии с локальными нормативными актами Университета.



## **7 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

7.1 Общее научное руководство НИРС в университете осуществляет проректор по научной работе.

Непосредственную организацию и проведение НИРС осуществляют заведующие кафедрами Университета в соответствии с планом работы подразделений.

Координацию научно-исследовательской работы как вида внеаудиторной работы на всех уровнях обеспечивает Научное общество молодых ученых и студентов ОмГМУ. Организация работы НОМУС осуществляется согласно локальному нормативному акту Университета – Положение о научном обществе молодых ученых и студентов (НОМУС).

7.2 Руководство НИРС на кафедрах осуществляют преподаватели – руководители МНК, имеющие соответствующее служебное поручение заведующего кафедрой. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляют научно-педагогические работники вуза. Конкретная работа по привлечению обучающихся к научному творчеству может быть включена как в индивидуальный план работы преподавателя, так и в заключаемый с ним контракт.

При оценке качества организации НИРС преподавателем учитывается научное руководство подготовкой обучающимся научной публикации; подготовкой обучающихся к участию в олимпиадах, научных конкурсах, научных конференциях и иных научно-технических мероприятиях; проведением обучающимся самостоятельных научных исследований в составе временного научного коллектива вуза.

7.3 Методические материалы по НИРС разрабатываются кафедрами (в т.ч. программы научно-исследовательской практики). На кафедрах разрабатывается



и утверждается следующая документация: тематика лабораторных работ с элементами научных исследований; тематика курсовых и выпускных квалификационных работ научно-исследовательского характера; тематика рефератов; план работы МНК, рассмотренный и утвержденный на заседании кафедры; тематика заданий исследовательского характера для прохождения производственной и иных видов практики; предложения по тематике научных конференций для обучающихся.

7.4. Для стимулирования работы МНК кафедр вузом проводятся конкурсные мероприятия. МНК представляют сведения для балльно-рейтинговой оценки деятельности кружка в оргкомитет конкурса в порядке и сроки, установленные приказом ректора. По итогам конкурса лучшие МНК награждаются ценными призами.

Участие студентов университета в научных мероприятиях и в олимпиадах различных уровней за пределами г. Омска осуществляется на плановой основе. План участия студентов в научных мероприятиях и в олимпиадах различных уровней за пределами г. Омска формируется научным управлением на каждый учебный год (по представлению кафедр).

7.5 Кафедра университета представляет в научное управление сведения о планируемом участии студентов – членов МНК кафедры в научных мероприятиях и в олимпиадах различных уровней за пределами г. Омска (в соответствии с Приложением А).

7.6 Внеплановое участие студентов университета в олимпиадах различных уровней за пределами г. Омска возможно по решению ректора на основании представления заведующего кафедрой, организующего участие в олимпиаде команды вуза (по согласованию с руководителем НОМУС и проректором по НИР).

7.7 Работа МНК кафедры фиксируется в журнале, который содержит список членов МНК; тематику научно-исследовательской работы обучающихся;



план работы МНК кафедры (Приложение Б); учет посещаемости МНК; протоколы заседаний МНК (Приложение В); отчет кафедры о научно-исследовательской работе обучающихся за календарный год (Приложение Г).

7.8 Время, необходимое для руководства НИРС как видом внеаудиторной работы, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедры в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу. Время, необходимое для руководства НИРС как частью учебной работы предусматривается учебным планом и учитывается в соответствующих видах учебной работы.



## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

8.1 НИРС реализуется на имеющейся материально-технической базе кафедры, а также на предприятиях и в прочих организациях, с которыми осуществляются совместные научно-исследовательские проекты.

Студенты, участвующие в НИР, пользуются оборудованием учебных и научных лабораторий кафедр и научных подразделений Университета.

8.2 Финансирование НИРС осуществляется, как правило, из собственных (внебюджетных) средств вуза и внешних источников (гранты, средства заказчиков научно-исследовательских работ). Выделение средств на НИРС и контроль их использования осуществляет ректор вуза.

8.3 Участие студентов в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и иных состязательных мероприятиях за пределами г. Омска, финансируется из собственных (внебюджетных) средств университета в пределах ежегодно устанавливаемой ученым советом Университета (по представлению руководителя Научного общества молодых ученых и студентов) квоты на один учебный год (в пределах утвержденных лимитов на соответствующий год и в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности).

8.4 Научные конференции, конкурсы, олимпиады и иные состязательные мероприятия студентов, аспирантов и молодых ученых, организация которых осуществляется на базе Университета, если их проведение не предусмотрено в рамках выполнения бюджетных НИР и НИР по грантам, финансируются из собственных (внебюджетных) средств университета (в пределах утвержденных лимитов на соответствующий год, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности) или сторонних организаций, осуществляющих научную деятельность совместно с Университетом.

8.5 Студенты имеют право претендовать на получение финансирования путем участия в университетских и внешних конкурсах на получение грантов,



на финансирование научных стажировок и участия в научных мероприятиях, на обладание специальными стипендиями и премиями, на финансирование научно-инновационных проектов и т.п.

## **9 СТИМУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ НИРС**

9.1 Система стимулирования деятельности учащихся Университета в сфере НИРС способствует решению задач мотивации студентов к участию в организации и выполнении НИРС, повышения эффективности и результативности НИРС.

9.2 Субъектами стимулирования могут быть студенты, их научные руководители, руководители МНК, ответственные исполнители по организации НИРС на кафедрах, члены Совета НОМУС, члены временных органов Университета, организующие и обеспечивающие проведение массовых и состязательных научных и учебно-исследовательских мероприятий, должностные лица и сотрудники, организующие и обеспечивающие функционирование системы НИРС.

9.3 Формы и методы морального и материального стимулирования определяются ректоратом, научно-техническим и ученым советом Университета.

9.4 За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и активное участие в организации деятельности системы НИРС, студенты поощряются согласно действующим нормативным и регламентирующим документам Университета, а также в соответствии с локальными актами вуза.

9.5 Студенты, имеющие высокие показатели в учебе и научно-исследовательской работе, по представлению ученого/научно-технического совета могут выдвигаться Университетом на соискание специальных стипендий и премий.



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Форма плана участия студентов – членов МНК кафедры в олимпиадах

План участия студентов – членов МНК кафедры  
в научных мероприятиях и в олимпиадах различных уровней за пределами  
г.Омска на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

#### Участие в олимпиадах

Наименование олимпиады	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, межрегиональный)	Место проведения, учреждение-организатор мероприятия, кафедра, телефон оргкомитета	Сроки проведения (число, месяц, год)	Количество студентов-участников, необходимость сопровождения команды работником вуза

#### Участие в научных мероприятиях

Наименование научного мероприятия	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, межрегиональный)	Место проведения, учреждение-организатор мероприятия, кафедра, телефон оргкомитета	Сроки проведения (число, месяц, год)	Количество студентов-участников

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

ФИО

(подпись)

Руководитель МНК \_\_\_\_\_

ФИО

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Форма плана работы МНК кафедры на учебный год (рекомендуемая)

План работы МНК кафедры \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный исполнитель	Отм. о вып.
Организация работы по привлечению обучающихся в МНК	сентябрь	Зав. кафедрой, ППС кафедры	
Составление списка членов и актива МНК	сентябрь	Руководитель МНК	
Обсуждение тем научных работ обучающихся и прикрепление научных руководителей научных работ	октябрь	Руководитель МНК, руководители НИРС	
Подготовка обучающихся к Конкурсам научных работ	в течение учебного года	Руководители НИРС	
Подготовка и проведение научных мероприятий для обучающихся	в течение учебного года	Руководители НИРС	
Отчет членов МНК о выполнении научно-исследовательской работы за первое полугодие текущего учебного года	декабрь	Члены МНК	
Отчет кафедры по НИР обучающихся за календарный год	декабрь	Зав. кафедрой, руководитель МНК	
Отчет членов МНК о выполнении научно-исследовательской работы за второе полугодие текущего учебного года	май-июнь	Члены МНК	
Разработка и утверждение плана работы МНК на следующий учебный год	июнь	Руководитель МНК	
Освоение методологии и методики выполнения самостоятельных научных исследований, в рамках тематики кафедры	в течение учебного года	Руководитель МНК	
Проведение научно-исследовательской работы обучающихся, дополняющей учебный процесс: организация самостоятельной работы обучающихся за рамками учебного плана	в течение учебного года	Руководитель МНК	

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Научный руководитель МНК \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Староста МНК \_\_\_\_\_



П-06-2022

*О системе организации научно-исследовательской работы  
обучающихся на ступени высшего образования*

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(ФИО)



## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Форма протокола заседания МНК кафедры

Протокол заседания МНК кафедры

---

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_

Председатель – руководитель МНК ФИО, должность, уч. степень, звание.

Секретарь – староста МНК ФИО, студент \_\_ курса, \_\_ группы \_\_ факультета.

Присутствовали: ФИО, студент \_\_ курса, \_\_ группы \_\_ факультета.

#### Повестка дня

1. «\_\_\_\_\_» (Информация \_\_\_\_\_).
2. «\_\_\_\_\_» (Доклад \_\_\_\_\_).

1. СЛУШАЛИ:

ФИО – об \_\_\_\_\_ .

2. СЛУШАЛИ:

ФИО – об \_\_\_\_\_ .

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.
- 2.

Председатель \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

Секретарь \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)



## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Форма отчета кафедры о научно-исследовательской работе обучающихся за календарный год

Отчет кафедры \_\_\_\_\_  
о научно-исследовательской работе обучающихся за \_\_\_\_ календарный год

Отчетный период		20_ год
Зав. кафедрой		ФИО
Ответственный работник, должность		ФИО

№ п/п	Показатель результативности НИРС	Количество
1	Количество обучающихся на ступени высшего образования - членов МНК кафедры, всего	
	в т.ч.: студентов специалитета	
	магистрантов	
	ординаторов	
	аспирантов	
2	Количество научных публикаций обучающихся на ступени высшего образования, из них:	
	количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза	
	количество научных публикаций обучающихся в журналах, рекомендованных ВАК	
	количество научных публикаций обучающихся в журналах, индексируемых в международные базы данных Web of Science и Scopus	
3	Количество докладов обучающихся на ступени высшего образования на научных мероприятиях всех уровней, из них:	
	международного уровня	
	всероссийского уровня	
4	Количество научных работ обучающихся на ступени высшего образования, представленных на конкурсы, из них:	
	международного уровня	
	всероссийского уровня	
5	Количество наград за победу (призовое место) в научных конкурсах, полученных обучающимися на ступени высшего образования, из них:	



	международного уровня, в.т.ч.	
	1 место	
	2, 3 места	
	всероссийского уровня, в.т.ч.	
	1 место	
	2, 3 места	
6	Количество грантов на выполнение НИР, полученных обучающимися на ступени высшего образования	
7	Количество обучающихся на ступени высшего образования, получающих стипендию Президента РФ	
8	Количество патентов/свидетельств на изобретение, полезную модель, программу для ЭВМ, базу данных, полученных на имя вуза, авторами которых являются обучающиеся на ступени высшего образования	
9	Количество научных мероприятий для обучающихся на ступени высшего образования, организованных кафедрой самостоятельно (либо в качестве основного организатора)	

Таблица 1 - Перечень научных публикаций обучающихся на ступени высшего образования за отчетный период (статьи, обзоры, тезисы докладов) в рецензируемых научных журналах с полным библиографическим описанием

№ п/п	Полное библиографическое описание публикации	Входит журнал в Перечень ВАК (да/нет)	Библиографическая база, в которой индексирована публикация (РИНЦ, Web of Science, Scopus)	ФИО обучающихся, факультет, курс, группа	ФИО соавтора-сотрудника вуза

Таблица 2 - Перечень научных публикаций обучающихся на ступени высшего образования за отчетный период в сборниках научных трудов (материалов конференций) с полным библиографическим описанием

№ п/п	Полное библиографическое описание публикации	ФИО обучающихся, факультет, курс, группа	ФИО соавтора-сотрудника вуза

Таблица 3 - Сведения о личном участии обучающихся на ступени высшего образования подразделения в выставках, научных мероприятиях



№ п/п	Наименование доклада	Статус доклада (пленарный, секционный, стендовый)	Дата доклада	Название конференции, научного мероприятия	Место проведения конференции	Статус конференции (международный, всероссийский, региональный, внутривузовский)	Авторы (ФИО), факультет, курс группа	Докладчик (ФИО), факультет, курс группа	Научный руководитель (ФИО, должность)

Таблица 4 - Перечень научных работ обучающихся на ступени высшего образования, представленных на конкурсы (без финансирования исследования)

№ п/п	ФИО обучающихся, факультет, курс, группа	Название научной работы	Название мероприятия / конкурса, дата и место проведения	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный, внутривузовский)	Призовое место, награда	Научный руководитель (ФИО, должность)

Таблица 5 - Перечень проектов (заявок), представленных обучающимися на ступени высшего образования, на конкурсы грантов (с финансированием исследования)

№ п/п	ФИО обучающихся, факультет, курс, группа	Название научного проекта	Кто проводит конкурс грантов, название конкурса, дата проведения	Результат (поддержан/не поддержан), сумма гранта (в руб.)	Научный руководитель (ФИО, должность)

Таблица 6 - Перечень патентов и свидетельств на изобретение, полезную модель, программу для ЭВМ, базу данных, полученных на имя вуза, авторами которых являются обучающиеся на ступени высшего образования

№ п/п	ФИО обучающихся, факультет, курс, группа	Полное библиографическое описание	Вид (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных)	Вид использования (подтвержден актом внедрения в ЛПУ; лицензионный договор; справка о внедрении в учебный процесс)	Научный руководитель (ФИО, должность)



--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 7 - Сведения о количестве проведенных самостоятельно либо в качестве основного организатора научных мероприятий для обучающихся на ступени высшего образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (международный/всероссийский/региональный/внутривузовский)	Место проведения, дата проведения (число, месяц, год)	Общее кол-во участников	Кол-во иностранных участников	Кол-во иностранных участников	Результат (сборник материалов, число экспонатов)

Таблица 8 - Перечень НИР кафедры, в которых принимали участие обучающиеся на ступени высшего образования

ФИО обучающегося, факультет, курс, группа	Тема НИР	Наименование заказчика (финансирующей организации)	Сроки выполнения	Руководитель НИР (ФИО, должность)	Отв. исполнитель НИР (ФИО, должность)

Зав. кафедрой

(личная подпись)

ФИО

Ответственный работник, должность

(личная подпись)

ФИО



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по научно-  
исследовательской работе

Корпачева О.В. Корпачева  
« 17 » марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник ЮО

Глевская О.В. Глевская  
« 17 » марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Научного общества  
молодых ученых и студентов

Храмы Т.П. Храмы  
« 17 » марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника управления  
организации и контроля качества  
образования

Плоткина С.В. Плоткина  
« 17 » марта 2022 г.