



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ОмГМУ
Минздрава России
Ливзан М.А. Ливзан

Ливзан 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Мнения выборного органа первичной профсоюзной
организации ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России учтены*

КОНТРОЛЬНЫЙ

Омск 2024



ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО начальником учебно-методического отдела колледжа Ельдецовой И.В.

2. СОГЛАСОВАНО решением совета выборного органа первичной профсоюзной организации – протокол № 12 от 28.12.2023 г.

3. ПРИНЯТО решением Ученого совета от 18.01.2024 г, протокол №1.

4. ВВЕДЕНО в действие с 01.02.2024 г. распоряжением от 31.01.2024 г. взамен П-СМК-03.125-2020.

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального документа без разрешения ОмГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Общие положения	4
4	Организация работы Школы	6
5	Права и обязанности руководителя Школы	7
6	Права и обязанности начинающих преподавателей	8
	Лист согласования	9



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи, направления деятельности, организацию работы Школы педагогических знаний колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ОмГМУ).

1.2 Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками ОмГМУ, обеспечивающими обучение по программам среднего профессионального образования.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);

– Устав ОмГМУ и иные локальные нормативные акты.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Школа педагогических знаний (далее – Школа) представляет собой одно из направлений научно-методической работы колледжа ОмГМУ, ориентированное на создание целостной системы поддержки начинающего преподавателя, оказание методической помощи и закрепление начинающих преподавателей в образовательной организации.

3.2 Школа - профессиональное объединение педагогических работников, созданное с целью формирования у начинающих преподавателей высокого уровня профессиональных компетенций, овладении новыми образовательными технологиями, развития творческого и интеллектуального потенциала личности



преподавателя, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

3.3 Основные задачи Школы:

– сформировать представление о статусе преподавателя и способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих преподавателей;

– помочь адаптироваться начинающему преподавателю в коллективе;

– выявить профессиональные, учебно-методические проблемы молодых педагогов и содействовать их разрешению;

– обучить начинающего преподавателя созданию программного, методического, дидактического материала для обеспечения образовательного процесса;

– обучить начинающего преподавателя техникам и методикам создания условий для оптимальной организации учебного занятия (теоретического и практического);

– обучить начинающего преподавателя техникам и методикам организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, проектной и других видов творческой деятельности при работе с обучающимися;

– организовать деятельность начинающего преподавателя, направленную на систематизацию получаемого педагогического опыта в рамках подготовки к предстоящей аттестации на соответствие занимаемой должности (на присвоение квалификационной категории);

– развивать потребности у начинающих преподавателей к профессиональному самосовершенствованию, формировать их творческую индивидуальность.

3.4 Школа осуществляет следующие функции:

– консультационная – предполагает оказание помощи начинающему преподавателю в решении конкретной проблемы;



– психотерапевтическая – имеет своей задачей содействие начинающему преподавателю в преодолении различного рода психологических барьеров и затруднений, препятствующих успешному осуществлению профессионально – образовательной деятельности;

– коррекционная – направлена на изменение реализуемой начинающим преподавателям модели практической деятельности, а также коррекцию профессиональных ошибок;

– адаптационная – обеспечивает согласование ожиданий и возможностей работника с требованиями профессиональной среды и меняющимся условиями трудовой деятельности.

3.5 Основные направления деятельности Школы:

– диагностика и анализ трудностей в профессиональной деятельности начинающих преподавателей и содействие их разрешению;

– разработка, организация и реализация содержания и форм учебной, методической и консультативной работы с начинающими преподавателями;

– обучение начинающих преподавателей основам методики преподавания и ознакомление их с новыми технологиями обучения и воспитания;

– формирование у начинающих преподавателей навыков разработки и использования учебно-методической документации;

– знакомство начинающих преподавателей с эффективным педагогическим опытом педагогических работников колледжа ОмГМУ.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

4.1 Организацией работы Школы занимается учебно-методический отдел колледжа ОмГМУ.

4.2 План работы Школы разрабатывает методист учебно-методического отдела, утверждает начальник отдела.

4.3. Занятия в Школе проводятся 1 раз месяц опытными педагогическими работниками, приглашенными специалистами.



4.4. Посещать Школу должны начинающие преподаватели, работающие в образовательной организации от одного года до двух лет.

4.5. Занятия Школы проводятся согласно утвержденному плану в виде:

- открытых заседаний;
- круглых столов;
- дискуссий;
- тренингов;
- обучающих занятий;
- мастер – классы и др.

4.6 Вне занятий любой начинающий преподаватель может получить необходимую консультацию у руководителя Школы.

5 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЫ

5.1 Руководителем Школы может быть методист, начальник учебно-методического отдела, опытный педагогический работник.

5.2 Руководитель Школы обязан:

- разработать план работы Школы согласно методической задаче;
- проводить занятия в Школе не менее одного раза в месяц;
- предоставить отчет о работе Школы по итогам учебного года;

5.3 Руководитель Школы имеет право:

– привлекать для участия в работе Школы опытных педагогических работников образовательной организации, а также из других образовательных организаций;

- привлекать специалистов из разных областей по необходимости.

6 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

6.1 Начинающие преподаватели имеют право:

– пользоваться имеющейся в колледже ОмГМУ нормативной, информационно-аналитической и учебно-методической документацией,



материалами и иными ресурсами, обеспечивающими реализацию индивидуального плана;

– в индивидуальном порядке обращаться к руководителю Школы, в учебно-методический отдел за советом, помощью, запрашивать интересующую информацию;

– вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы;

– участвовать в научных и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, презентуя наработанный опыт;

– получать необходимые для выполнения своих функций информацию и консультации, знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности;

– присутствовать на учебных занятиях опытных коллег (с их предварительного согласия).

6.2 Начинаящие преподаватели обязаны:

– регулярно посещать занятия Школы и принимать активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов;

– проявлять дисциплинированность, организованность и ответственное отношение к учебе;

– принимать участие в мероприятиях, организованных Школой;

– систематически работать над повышением своей профессиональной квалификации.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор


И.И. Нейнборн
« 17 » сентября 2024 г.

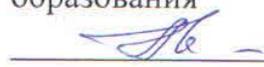
СОГЛАСОВАНО
Начальник юридического отдела


О.В. Глевская
« 17 » сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор колледжа


М.М. Кардаева
« 15 » сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника управления
организации и контроля качества
образования


С.В. Плоткина
« 16 » сентября 2024 г.