



П-СМК-03.148-2020

Об оценочных материалах для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Версия 3.1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контролируемая копия № _____

Омск 2020



ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО: начальником УМО Ельдецовой И.В., методическим руководителем специальности «Фармация» Никитиной М.К.
2. РАЗРАБОТАНО: в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 п.8.6.
3. ВВЕДЕНО в действие с 01.06.2020 г., взамен П-СМК-03.148-2017
4. ПРИНЯТО решением Ученого совета от 21.05.2020, протокол №6.

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального документа без разрешения ОмГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины, определения и обозначения	5
4	Общие положения	7
5	Цели и задачи фонда оценочных материалов	8
6	Структура и содержание оценочных материалов	9
7	Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения оценочных материалов	11
	Лист регистрации изменений	15
	Лист согласования	16
	Лист ознакомления	17



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в состав образовательных программы среднего профессионального образования, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ОмГМУ).

1.2 Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками ОмГМУ, обеспечивающими обучение по программам среднего профессионального образования.

1.3 Документ входит в состав документации, обеспечивающей функционирование СМК ОмГМУ.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении Федерального государственного



образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808);

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– СТО-СМК-02.4.01 «Управление документацией»;

– МУ-СМК-03.01 «Альбом форм».

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

3.1 В настоящем документе применяют термины с соответствующими определениями:



-
- Образовательная программа: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.
 - Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательные программы среднего профессионального образования.
 - Профессиональный модуль - автономная структурная единица программы профессионального образования, предусматривающая подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности. Профессиональный модуль является структурной единицей программы основного профессионального образования, а также самостоятельной программой с обязательной процедурой оценки профессиональных компетенций обучающегося по ее завершению.
 - Педагогический работник (преподаватель) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.
 - Экзамен - форма промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю (либо его части), осуществляемая с выставлением оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
 - Квалификационный экзамен - форма промежуточной аттестации по модулю "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" в рамках специальностей СПО, по результатам которой присваивается квалификация.



- Зачет - форма промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, междисциплинарному курсу, осуществляемая с выставлением оценки: «зачтено», «не зачтено».
- Дифференцированный зачет - форма промежуточной аттестации обучающихся с выставлением оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированные зачеты используются при аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

3.2 Обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УД - учебная дисциплина;

УПП – учебная и производственная практика;

УМК – учебно-методический комплекс;

СМК – система менеджмента качества;

СПО – среднее профессиональное образование;

УМО – учебно-методический отдел;

ЦМК – цикловая методическая комиссия.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Оценочные материалы обеспечивают контроль уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций,



обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям при реализации программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России.

4.3 Фонд оценочных материалов по ППССЗ состоит из оценочных материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным дисциплинам/МДК и ПМ, входящим в учебный план образовательной программы.

4.4 Оценочные материалы являются составной частью ППССЗ и элементом учебно – методического комплекса (УМК) учебной дисциплины, профессионального модуля и обеспечивают аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ.

5 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

5.1 Целью создания фондов оценочных материалов специальности является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ППССЗ.

5.2 Задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;



- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечит признание квалификаций выпускников работодателями.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Оценочные материалы, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

6.2. Структурными элементами оценочных материалов по учебной дисциплине являются:

- паспорт оценочных материалов, описывающий область применения, систему контроля и оценки результатов обучения, освоение компетенций по учебной дисциплине;
- оценочные материалы для текущего контроля;
- оценочные материалы для промежуточной аттестации;
- перечень печатных изданий, дополнительных источников электронных ресурсов.

6.3. Структурными элементами оценочных материалов профессионального модуля являются:

- паспорт оценочных материалов;
- оценочные материалы для текущего контроля по МДК;
- оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК;
- оценочные материалы по учебной и производственной практике;
- оценочные материалы для экзамена (экзамена квалификационного) по профессиональному модулю.



6.4 Оценочные материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с формами СПО-Ф-33, СПО-Ф-42, СПО-Ф-43.

6.5. Оценочные материалы по каждой учебной дисциплине (МДК), профессиональному модулю включают в себя задания, позволяющие оценить результаты обучения (умения, знания, практический опыт) и уровень освоения компетенций.

6.6. Оценочные материалы (типовые задания, нестандартные заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания, оценочные карты манипуляций, тестовые задания и т.п.) должны быть структурированы в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

6.7 Оценочные материалы формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (значимость, обоснованность): результаты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения; надежность (точность, постоянство оценки): использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;

- эффективность (минимизация затрат времени на оценку при сохранении высокой надежности).

6.8. Основными требованиями, предъявляемыми к фондам оценочных материалов ППСЗ, являются:

- интегративность (комплексность оценки);
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев оценки с планируемыми результатами;



- экспертиза в профессиональном сообществе.

7 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ

7.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям разрабатываются оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

- Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

- Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы "иметь практический опыт" и "уметь". В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

- Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (экзамена квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида



профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

7.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (СПО-Ф-42, СПО-Ф-43) по учебным дисциплинам/МДК разрабатываются преподавателями учебных дисциплин/МДК, обсуждаются на заседании цикловых методических комиссий и согласовываются с начальником УМО.

7.3 Оценочные материалы (СПО-Ф-42, СПО-Ф-43), для проведения дифференцированного зачета, зачета, включающие перечень тестовых и практических заданий, выносимых на дифференцированный зачет, зачет, разрабатываются преподавателями учебных дисциплин/МДК, обсуждаются на заседании цикловых методических комиссий и согласовываются с начальником УМО. Примерный перечень тестовых и практических заданий доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до проведения дифференцированного зачета, зачета.

7.4 Оценочные материалы (СПО-Ф-33, СПО-Ф-42, СПО-Ф-43), для проведения экзаменов, комплексных экзаменов, включающие перечень вопросов и практических заданий, выносимых на экзамен, комплексный экзамен, разрабатываются преподавателями учебных дисциплин/МДК. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзаменам, комплексным экзаменам, составляются экзаменационные билеты. Количество экзаменационных билетов должно быть больше числа обучающихся, допущенных к сдаче экзаменов, комплексных экзаменов по учебной дисциплине/МДК. Экзаменационные билеты утверждаются начальником учебно-методического отдела за 1 месяц до проведения экзаменов, комплексных экзаменов. Объем материала, выносимого на экзамен, должен соответствовать рабочей программе учебной дисциплины /МДК.



7.5 Оценочные материалы для экзамена по ПМ (СПО-Ф-33) должны быть компетентностно-ориентированными, иметь междисциплинарный и практико-ориентированный характер. Содержание экзаменационных заданий должно включать требования к условиям их выполнения, например: содержать указание на количество времени, отводимого на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения со стороны экзаменаторов, перечень нормативных, справочных и иных документов, которыми можно пользоваться обучающемуся во время экзамена и др. Задания также должны сопровождаться установленными критериями оценивания.

Оценочные материалы по модулю, в зависимости от области профессиональной деятельности, включают в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть), защиту портфолио, подтверждающего получение профессиональных и общих компетенций в ходе прохождения учебной и производственных практик, один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение ПМ, к реализации ВПД.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями ПМ, согласовываются с начальником УМО и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК утверждается директором колледжа.

7.6 Оценочные материалы по учебной и производственной практикам для проведения аттестации практической подготовки, обучающихся в форме дифференцированного зачета рассматривается на заседании ЦМК и утверждается начальником учебно-производственного отдела колледжа или заведующим практикой по специальности.



7.7 Печатный экземпляр оценочных материалов по учебной дисциплине/МДК входит в состав комплекта документов ППСЗ, хранится на ЦМК за исключением оценочных материалов для промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

7.8 Оценочные материалы по учебной и производственной практикам являются приложением программы практики, хранятся у начальника УПО и копия - на ЦМК, соответствующей профилю практики.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				

Информация о проведении актуализации		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР,

представитель руководства

 Е.Б.Павлинова

« 20 » мая 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЮО

 О.В.Глевская

« 20 » мая 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 М. М. Кардаева

« 19 » мая 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления
организации и контроля качества
образования С.В. Плоткина

« 19 » мая 20 20 г.

