



ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО: начальником УМО колледжа Ельдецовой И.В.
2. РАЗРАБОТАНО в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 п.8.5.
3. ВВЕДЕНО в действие с 01.08.2020 года впервые.
4. ПРИНЯТО ученым советом ОмГМУ от 25.06.2020г., протокол № 8.

Настоящее положение не может быть полностью или частично
воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального без
разрешения ОмГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины, определения и обозначения	5
4	Общие положения	7
5	Составные элементы ЭОИС	10
	Лист регистрации изменений	15
	Лист согласования	16
	Лист ознакомления	17



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, механизмы формирования и обновления электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, обеспечивающей предоставление образовательной услуги по программам среднего профессионального образования (СПО).

1.2 Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками ОмГМУ, обеспечивающими предоставление образовательной услуги по программам СПО.

1.3 Положение входит в состав документов, обеспечивающих функционирование СМК ОмГМУ.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";



– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 514 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело";

– Приказ Министерства образования и науки Российской от 12.05.2014г. № 502 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело";

– Приказ Министерства просвещения России от 13.07.2021 г. № 449 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64689);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 970 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика";

– ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006 «Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»;

– Устав ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России.

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:



3.1 Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2 Компонент электронной информационно-образовательной среды – электронный информационный ресурс, автоматизированное средство доступа к электронному информационному ресурсу, пользователь, средство вычислительной техники.

3.3 Электронный информационный ресурс – информация, использование которой возможно при помощи средств вычислительной техники, в том числе электронный информационный образовательный ресурс, используемый в процессе обучения.

3.4 Индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде – возможность доступа к электронному информационному ресурсу электронной информационно-образовательной среды в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

3.5 Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением используемых при реализации образовательных программ информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды, доступ к которым осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих также взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.6 Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-



телекоммуникационных технологий при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

СПО – среднее профессиональное образование;

Интернет – информационно-телекоммуникационная сеть Интернет;

ПППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

Портал ОмГМУ – платформа дистанционного обучения Moodle;

ЦМК – цикловая методическая комиссия;

СМК – система менеджмента качества;

ОмГМУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ФГОС СПО – федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда ОмГМУ;

ЭОР – электронные образовательные ресурсы.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 ЭИОС формирует информационное обеспечение образовательного процесса, соответствующее ФГОС СПО на основе интерактивности и дистанционности, обеспечивает индивидуализацию обучения путем расширения доступа обучающихся к образовательной информационной среде (П-СМК-03.213 «Об информационной среде ОмГМУ»), реализованной в электронной форме, активизирует самостоятельную работу обучающихся, создает возможности для формирования гибкой образовательной траектории.

4.2 Основными функциями ЭИОС являются:



– обеспечение доступа всех участников образовательного процесса ко всем компонентам реализуемых образовательных программ (учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, расписанию, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, оценочным средствам);

– обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы;

– обеспечение реализации современных информационно-коммуникационных образовательных технологий;

– обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет;

– обеспечение доступа обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭИОС в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Функционирование ЭИОС обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (П-СМК-03.212 «О компьютерной сети ОмГМУ»).

4.4 Виды ИКТ, используемые в ЭИОС ОмГМУ:

По решаемым педагогическим задачам:

– средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, учебные пособия, обучающие системы, системы контроля знаний);

– средства практической подготовки (задачники, практикумы, виртуальные конструкторы, программы имитационного моделирования);

– вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, развивающие компьютерные игры, мультимедийные учебные занятия);

– комплексные средства (дистанционные учебные курсы).



По функциям в организации образовательного процесса:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники, обучающие компьютерные программы, информационные системы);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции, обучающие компьютерные программы);
- поисковые (каталоги, поисковые системы).

По типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией;
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, демонстрации опытов, видеоэкскурсии; статистические и динамические модели, интерактивные модели; символные объекты: схемы, диаграммы, таблицы и др.;
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией;
- электронные и информационные ресурсы с аудио- и видеоинформацией;
- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания).

По формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;
- внеаудиторные.

По форме взаимодействия с обучаемым:

- технология асинхронного режима связи – «offline»;
- технология синхронного режима связи – «online».

4.5 Каждый обучающийся по ППССЗ в течение всего периода обучения в ОмГМУ обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС.



4.6 ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающихся по ППССЗ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории ОмГМУ, так и вне его.

4.7 Порядок обеспечения организационных и технических мер по ограничению доступа обучающихся к информации, имеющих возрастное ограничение в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ, а также к информации, нарушающей законодательство Российской Федерации регламентируется П-СМК-03.214 «Об ограничении доступа к информации в сети Интернет».

5 СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЭИОС

5.1 Составными элементами ЭИОС являются:

- официальный сайт ОмГМУ;
- платформа дистанционного обучения;
- электронная почта ОмГМУ;
- библиотечная система «ИРБИС»;
- официальное представительство ОмГМУ в социальной сети.

5.2 Официальный сайт ОмГМУ осуществляет предоставление информации об ОмГМУ в сети «Интернет» с целью оперативного ознакомления различных целевых аудиторий. Доступ к сайту осуществляется через браузер по доменному имени omgmu.ru, omsk-osma.ru (страница колледжа ОмГМУ <http://omsk-osma.ru/obrazovanie/kolledzh>). Официальный сайт ОмГМУ в сети Интернет



наполняется и актуализируется в порядке, установленном П-СМК-03.211 «Об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

5.3 Сервис электронной почты предназначен для обмена сообщениями электронной почты (e-mail) внутри ОмГМУ и с адресатами из внешних сетей. Отправка сообщений через почтовый сервер ОмГМУ возможна через почтовые клиент и веб-интерфейс на сайте mail.omgmu.ru, mail.omsk-osma.ru.

5.4 Платформа дистанционного обучения Moodle (далее – Портал ОмГМУ) представляет собой систему управления курсами (электронное обучение) или виртуальную обучающую среду, ориентированную на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися при «закрытом» доступе (по логину и паролю) к определенной части информации.

5.4.1 Портал ОмГМУ по ППССЗ наполняется и актуализируется в порядке, установленном настоящим Положением.

5.4.2 Портал ОмГМУ предоставляет преподавателям следующие возможности:

- регламентировать период доступа к информации определенной группы обучающихся (отделение, курс);
- мониторировать посещения обучающимися портала;
- настраивать правила прохождения тестирования;
- создавать интеллектуальные продукты, предназначенные для освоения обучающимися части ППССЗ;
- использовать различные формы и методы обучения, включая дистанционную связь, и др.

5.4.3 Возможности, предоставляемые Порталом ОмГМУ обучающимся:

- мониторировать результаты самоподготовки к занятию;
- обучаться, используя различные формы и методы обучения, включая дистанционную связь, и др.



5.4.4 Составные компоненты Портала ОмГМУ:

- методический компонент (дидактическое обеспечение по отдельным электронным курсам: конспекты, учебники, учебные пособия, задачки, тренажеры, тестовые задания, контрольные задания, глоссарии, справочная и дополнительная литература, учебные фильмы и т.д.);
- участники процесса обучения (преподаватели, обучающиеся);
- организационно-технический компонент (компьютерная поддержка, техническое и программное обеспечение).

5.4.5 Требования к минимальному наполнению образовательного портала в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики:

- тематический план аудиторных занятий по дисциплине (модулю);
- тексты лекций по всем темам дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для обучающихся по всем темам дисциплины (модуля), практики;
- список учебной литературы;
- список электронных источников;
- задания для самоконтроля обучающихся по всем темам дисциплины(модуля), практики.

5.4.6 Дополнительное наполнение образовательного портала (на усмотрение ЦМК, за которой закреплена дисциплина (модуль), практика):

- учебники (электронные версии);
- учебные пособия (электронные версии);
- практикумы;
- аудио/видеолекции;
- презентации лекций;
- учебные фильмы, созданные силами ЦМК;



– контролирующие материалы (инструменты самоконтроля и контроля): тесты, задачи, задания, видеовопросы и др.

5.4.7 Требования к оформлению размещаемых на образовательном портале материалов:

– текстовые материалы размещаются отдельными файлами, озаглавленными в соответствии с темой, в формате pdf, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал 1-1,5;

– презентации лекций, созданные с помощью программ PowerPoint, размещаются отдельными файлами, озаглавленными в соответствии с темой/разделом дисциплины (модуля);

– аудио/видеолекции размещаются на видеохостинге youtube с указанием адреса (ссылки).

5.4.8 Наполнение Портала ОмГМУ по дисциплине (модулю) осуществляют преподаватели дисциплины (модуля). Размещению электронных образовательных ресурсов по дисциплине (модулю) на Портала ОмГМУ предшествует их рассмотрение на заседании ЦМК.

5.4.9 Организацию методической работы по созданию и актуализации наполнения Портала ОмГМУ по преподаваемым дисциплинам (модулям), практикам, а также контроль качества дидактических материалов, размещенных в образовательном пространстве ЦМК осуществляет ее руководитель.

5.5 Официальное представительство колледжа ОмГМУ в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/college_osma_omsk) является платформой для освещения деятельности колледжа ОмГМУ, размещения новостей, обмена информацией между обучающимся и педагогическим составом. Регулярное обновление группы в социальной сети позволяет поддерживать социально-активную позицию колледжа путем обновления новостной ленты за счет мероприятий, проводимых на базе колледжа. Обновление новостной ленты и



других разделов группы (фото- и видеоматериалы) происходит не реже одного раза в неделю.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				

Информация о проведении актуализации		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР,
представитель руководства

 Е.Б. Павлинова

« 23 » июня 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

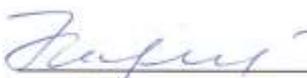
Начальник ЮО

 О.В. Глевская

« 23 » июня 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 М. М. Кардаева

« 19 » июня 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

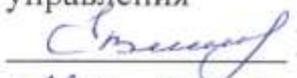
Заместитель начальника управления
организации и контроля качества
образования

 С.В. Плоткина

« 19 » июня 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно – методического
управления

 Е.С. Василевская

« 22 » июня 20 20 г.

