



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ОмГМУ
Минздрава России



М.А. Ливзан

2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА,
МАГИСТРАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Мнения совета обучающихся, совета родителей, выборного
органа первичной профсоюзной организации ФГБОУ ВО
ОмГМУ Минздрава России учтены*

КОНТРОЛЬНЫЙ

Омск 2024



ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО начальником управления организации и контроля качества образования Барашковой С.А.

2. СОГЛАСОВАНО советом обучающихся ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России – протокол № 64 от 12.06.2024 г., советом родителей ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России – протокол №2 от 24.04.2024 г., выборным органом первичной профсоюзной организации – протокол № 5 от 31.05.2024 г.

3. ПРИНЯТО ученым советом от 20.06.2024 г., протокол № 9.

4. ВВЕДЕНО в действие с 01.09.2024 г. распоряжением от 27.06.2024 г. взамен П-141-2021.

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального документа без разрешения ОмГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины, определения и обозначения	5
4	Общие положения	5
5	Особенности организации образовательного процесса	7
6	Сопровождение образовательного процесса	11
7	Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса	12
	Лист согласования	15



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления учебной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета, магистратуры (далее – ОП) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России (далее – ОмГМУ) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками ОмГМУ, обеспечивающими обучение по программам ВО (специалитет, магистратура).

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (специалитет, магистратура) по направлению подготовки и специальностям, реализуемым в ОмГМУ;

– Устав ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России.



3 ОБОЗНАЧЕНИЯ

ВО – высшее образование (специалитет, магистратура);

ОмГМУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования (специалитет, магистратура);

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЦМК – цикловая методическая комиссия.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП в ОмГМУ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2 Подразделения, должностные лица и сотрудники ОмГМУ, обеспечивающие обучение по программам ВО (специалитет, магистратура), планомерно формируют образовательную среду, включающую специальные условия для получения ВО по ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 Контроль организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по ОП в порядке, установленном настоящим Положением, возлагается на начальника управления по молодежной политике и социальному развитию

4.4 Под специальными условиями для получения ВО по ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных методов обучения и



воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ОмГМУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5 ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.6 Интерфейс и контент официального сайта ОмГМУ формируются с учетом потребностей и возможностей наибольшего числа обучающихся и потенциальных потребителей образовательной услуги. Вся образовательная информация, представленная на сайте, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Структура и свойства официального сайта ОмГМУ в сети Интернет дают возможность преобразования контента в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, без потери данных или структуры, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества. Ответственность за соблюдение норм размещения информации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возлагается на начальника управления по молодежной политике и социальному развитию.

5 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Содержание ВО по ОП и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОП, а



для инвалидов в том числе и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2 Сроки получения ВО по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены по сравнению со сроком получения ВО по ОП в пределах, установленных ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося, написанного на имя ректора. Заявления хранятся в документах управления по молодежной политике и социальному развитию.

5.3 При необходимости формирования адаптированной индивидуальной ОП для обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в срок до 10 рабочих дней после зачисления инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в ОмГМУ, начальник управления по молодежной политике и социальному развитию готовит представление на имя проректора по учебной работе (ВО-Ф-40) о необходимости формирования адаптированной ОП, индивидуального учебного плана, учитывающего особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья, с приложением копии личного заявления студента об обучении по адаптированной ОП, об изменении сроков обучения по ОП.

5.4 В срок до 10 рабочих дней после представления обучающимся документов о приобретении статуса инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, начальник управления по молодежной политике и социальному развитию готовит представление на имя проректора по учебной работе (ВО-Ф-40) о необходимости корректировки ОП, по которой обучается студент ОмГМУ, представивший документы, подтверждающие приобретение статуса инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения, с приложением копии личного заявления студента об обучении по адаптированной ОП, об изменении сроков обучения по ОП (при наличии).



5.5 Индивидуальный учебный план формируется деканом соответствующего факультета / деканом деканата по работе с иностранными гражданами / руководителем ОП по магистратуре на основе ОП по специальности/направлению подготовки и адаптированного учебного плана по специальности, утвержденного в установленном порядке в соответствии с П-107. Сформированный индивидуальный учебный план должен быть утвержден ректором в срок, не превышающий 10 рабочих дней после получения представления начальника управления по молодежной политике и социальному развитию в соответствии с порядком, регламентированным п.п. 5.3 и 5.4 настоящего Положения. Представление управления по молодежной политике и социальному развитию, копия личного заявления студента об обучении по адаптированной ОП, об изменении сроков обучения по ОП (при наличии) и копия индивидуального УП (при наличии) хранятся в личном деле обучающегося.

5.6 Адаптированные учебные планы в вариативной части содержат специализированные адаптационные дисциплины (модули). Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в учебные планы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения ВО.

5.7 ОмГМУ обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного направления, а также дисциплины для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.



5.8 Набор специфических дисциплин ОмГМУ определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.9 Выбор методов обучения, осуществляемый ОмГМУ при реализации ОП, обусловлен их доступностью для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержанием обучения, уровнем материально-технического обеспечения реализации ОП, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

5.10 В образовательном процессе предпочтение отдается социально-активным и рефлексивным методам обучения, технологиям социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде.

5.11 Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом их предоставления в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию преимущественно визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

5.12 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах по личному заявлению обучающегося.

5.13 При получении ВО по ОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебные пособия, иная учебная литература.

5.14 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными



возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

5.15 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации утвержденные ФОС по дисциплинам 1-2 курсов адаптируются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации обучающегося (при необходимости) в срок не позднее 1 месяца после регистрации личного заявления студента об обучении по адаптированной ОП, об изменении сроков обучения по ОП инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья. ФОС по дисциплинам 3 и следующих курсов адаптируются перед началом очередного учебного года.

5.16 Методики проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с использованием компьютера и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.17 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ОмГМУ П-138 установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт», основанный на соблюдении принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В учебном процессе преобладают подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. При формировании индивидуальных учебных планов предусматриваются часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.



6 СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется сотрудниками управления по молодежной политике и социальному развитию в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы.

6.2 Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивается деканатом соответствующего факультета и направлено на контроль и коррекцию освоения ОП студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, включает: контроль за посещаемостью аудиторных занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; обеспечение реализации особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»; мониторинг текущего контроля, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе.

6.3 Психолого-педагогическое сопровождение организуется сотрудниками управления по молодежной политике и социальному развитию для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

6.4 Медицинско-оздоровительное сопровождение организует управление по развитию регионального здравоохранения и медицинской деятельности, оно включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов и лиц с



ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

6.5 Социальное сопровождение организуется сотрудниками управления по молодежной политике и социальному развитию и включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их обучении, включая содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, создания в ОмГМУ толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 В целях доступности получения ВО по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ОмГМУ обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта ОмГМУ в сети Интернет для слабовидящих; размещение в доступных для слепых и (или) слабовидящих обучающихся местах справочной информации в адаптированной (с учетом их особых потребностей) форме (информация о расписании учебных занятий на белом или желтом фоне выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); использование компьютерных тифлотехнологий, базирующихся на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих



преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст) и позволяющих им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (при наличии) визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров).

7.2 При необходимости организации индивидуальных аудиторных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в связи с невозможностью установки лифтов и подъемников в учебных корпусах) используются специально оборудованные учебные помещения, расположенные на первых этажах корпусов ОмГМУ.

7.3 Проектное решение специально оборудованных учебных помещений обеспечивает безопасность студентов с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании. Помещения оснащены визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри



здания спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

7.4 Преподаватели, участвующие в образовательном процессе, независимо от геолокации кафедры, обеспечивают проведение аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом в этих помещениях.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Е.Б. Павлинова

« 19 » июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник юридического отдела

 О.В. Глевская

« 19 » июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления
организации и контроля качества
образования С.В. Плоткина

« 19 » июня 2024 г.