



П-264-2025

О фонде оценочных средств, входящих в ОП ВО (магистратура)

Версия 2.0

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПОЛОЖЕНИЕ
**О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ВХОДЯЩИХ В ОП ВО
(МАГИСТРАТУРА)**

*Мнения совета обучающихся, совета родителей,
Выборного органа первичной профсоюзной организации
ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России учтены*

КОНТРОЛЬНЫЙ

Омск 2025



ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО начальником учебно-методического управления Черной Л.В., заведующим кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Пасечник О.А., специалистом по учебно-методической работе 1 категории Костенко И.А.
2. СОГЛАСОВАНО советом обучающихся ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России – протокол № 80 от 15.11.2025 г., советом родителей ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России – протокол № 4 от 17.12.2025 г., выборным органом первичной профсоюзной организации – протокол № 4 от 28.11.2025 г.
3. ВВЕДЕНО в действие с 01.09.2026 г. распоряжением от 21.01.2026 г. взамен П-264-2021.
4. ПРИНЯТО ученым советом от 18.12.2025, протокол № 11.

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального без разрешения ОмГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Обозначения	5
4 Общие положения	5
5 ФОС по дисциплине (модулю)	7
6 ФОС государственной итоговой аттестации	9
Лист согласования	11



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля и оценки знаний обучающихся по дисциплинам (модулям), входящим в образовательные программы высшего образования (уровень магистратуры), и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (уровень магистратуры), реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ОмГМУ).

1.2 Требования данного положения обязательны для кафедр ОмГМУ, реализующих образовательные программы высшего образования (магистратура), деканатов, сотрудников учебно-методического управления.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым образовательным программам;
- МУ-01 «Альбом форм»;
- Устав ОмГМУ.



3 ОБОЗНАЧЕНИЯ

В настоящем Положении применены следующие обозначения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОП – образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РП – рабочая программа;

УП – учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЦКМС – центральный координационный методический совет;

ЦМК – цикловая методическая комиссия.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 ФОС по учебным дисциплинам (модулям) и государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

4.2 Целью создания ФОС по учебной дисциплине (модулю) является обеспечение установления соответствия уровня подготовки обучающегося на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины (модуля); ФОС государственной итоговой аттестации – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

4.3 Задачи создания и использования в образовательном процессе ФОС:



- контроль процесса приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в рамках компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

4.4 Функция ФОС компетентностно-ориентированной ОП ВО заключается в переходе от оценивания для контроля к оцениванию для развития, обеспечивая сопряженность разных уровней, на которых ФОС используются, по конкретной специальности (для текущей, промежуточной аттестации обучающихся, практик и итоговой государственной аттестации).

4.5 Уровни, на которых используется ФОС, обеспечивая их сопряженность:

- ФОС учебных дисциплин (модулей);
- ФОС государственной итоговой аттестации.

4.6 ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля обучения);
- надежности (нацеленность используемых методов и средств на объективность и адекватность оценивания);
- эффективности (оптимальность выбора методов и средств контроля для конкретных целей, условий использования);
- открытости и прозрачности (документирование и доступность информации о процедурах и результатах оценивания для всех категорий участников учебного процесса).



4.7 При формировании ФОС обеспечивается его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки;
- ОП, в том числе учебному плану направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля);
- образовательным технологиям, используемым в образовательном процессе.

4.8 В целях обеспечения информационной открытости образовательного процесса при соблюдении эффективности и объективности процедур оценивания, в структуре ФОС должны быть предусмотрены открытая и закрытая части:

- открытая часть ФОС включает примеры всех видов оценочных средств с эталонами ответов и критериями оценивания и размещается в электронной информационно-образовательной среде вуза для ознакомления всех участников образовательного процесса;
- закрытая часть ФОС используется при проведении процедур оценивания и до начала процедуры оценивания соответствующего уровня не может быть предоставлена обучающимся;
- открытая и закрытая части ФОС должны быть подобными, но не дублирующими друг друга.

5 ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 ФОС по дисциплине (модулю) представляет собой совокупность сформированных в установленном порядке контролирующих материалов, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО.

5.2 ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

5.3 ФОС по дисциплине (модулю) включает в себя: перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые



контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (МУ-01, ВО-Ф-94.3).

5.4 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося (установленных результатов обучения) по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине (модулю) в целом.

5.5 По каждому оценочному средству в ФОС приводятся критерии формирования оценок.

5.6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС в форме билетов, вопросов, практикоориентированных заданий (задач) и критериев оценивания знаний, умений, владений и уровня сформированности у обучающихся компетенций, регламентированных рабочей программой дисциплины (модуля).

5.7 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю), закрепленной за кафедрой.

5.8 ФОС составляется сотрудником в должности не ниже доцента или коллективом сотрудников (не более 3 человек, один из которых может осуществлять руководство работой авторов), назначенными распоряжением заведующего кафедрой из числа ППС кафедры.

5.9 Ответственность за качество и своевременность формирования ФОС, их предоставление в учебно-методическое управление и актуализацию несет заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль).

5.10 Разработка новых ФОС по дисциплинам (модулям) производится:

– при утверждении новых ФГОС ВО;



- при введении в действие новых ОП ВО;
- при включении в учебный план новых дисциплин (модулей).

5.11 Создаваемые и актуализируемые ФОС должны проходить экспертизу с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- требованиям ОП ВО;
- требованиям рабочей программы дисциплины (модуля), входящей в состав соответствующей ОП ВО.

5.12 Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС в соответствии с развитием науки, образования, культуры, экономики, техники и технологий осуществляется его актуализация. Актуализированные варианты ежегодно утверждаются, подписываются председателем соответствующей ЦМК и передаются для формирования образовательной программы в учебно-методическое управление (УМУ) до начала учебного года, предшествующего учебному году начала реализации ОП.

6 ФОС ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 ФОС государственной итоговой аттестации включает в себя:

- программу государственной итоговой аттестации выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОП ВО;
- комплект оценочных средств для организации государственной итоговой аттестации, критерии оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

6.2 ФОС ГИА, утвержденный председателем совета факультета, формируется на электронном носителе. Его электронный вариант в pdf-формате должен быть представлен в УМУ не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.



6.3 Фонд оценочных средств должен быть единым по структуре для всех ОП ВО, реализуемых в ОмГМУ (МУ-01, ВО-Ф-96.1).

6.4 Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС ГИА в соответствии с развитием науки, образования, культуры, экономики, техники и технологий осуществляется его актуализация. Актуализированные варианты ежегодно утверждаются председателем совета факультета и передаются в УМУ не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

6.5 Ответственность за качество ФОС ГИА, их утверждение и актуализацию несет декан соответствующего факультета.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Е.Б. Павлинова

«16» января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
юридическим сектором

С.В. Бирюков

«12» 12 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления
контроля качества образования

С.В. Плоткина

«11» 12 2025 г.