



П-264-2025

О фонде оценочных средств, входящих в ОП ВО (магистратура)

Версия 2.0

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ОмГМУ
Минздрава России

М.А. Ливзан

18.12 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ВХОДЯЩИХ В ОП ВО
(МАГИСТРАТУРА)

*Мнения совета обучающихся, совета родителей,
Выборного органа первичной профсоюзной организации
ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России учтены*

КОНТРОЛЬНЫЙ

Омск 2025



ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО начальником учебно-методического управления Черной Л.В., заведующим кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Пасечник О.А., специалистом по учебно-методической работе 1 категории Костенко И.А.

2. СОГЛАСОВАНО советом обучающихся ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России – протокол № 80 от 15.11.2025 г., советом родителей ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России – протокол № 4 от 17.12.2025 г., выборным органом первичной профсоюзной организации – протокол № 4 от 28.11.2025 г.

3. ВВЕДЕНО в действие с 01.09.2026 г. распоряжением от 21.01.2026 г. взамен П-264-2021.

4. ПРИНЯТО ученым советом от 18.12.2025, протокол № 11.

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального без разрешения ОмГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Обозначения	5
4 Общие положения	5
5 ФОС по дисциплине (модулю)	7
6 ФОС государственной итоговой аттестации	9
Лист согласования	11



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля и оценки знаний обучающихся по дисциплинам (модулям), входящим в образовательные программы высшего образования (уровень магистратуры), и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (уровень магистратуры), реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ОмГМУ).

1.2 Требования данного положения обязательны для кафедр ОмГМУ, реализующих образовательные программы высшего образования (магистратура), деканатов, сотрудников учебно-методического управления.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым образовательным программам;

– МУ-01 «Альбом форм»;

– Устав ОмГМУ.



3 ОБОЗНАЧЕНИЯ

В настоящем Положении применены следующие обозначения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОП – образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РП – рабочая программа;

УП – учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЦКМС – центральный координационный методический совет;

ЦМК – цикловая методическая комиссия.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 ФОС по учебным дисциплинам (модулям) и государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

4.2 Целью создания ФОС по учебной дисциплине (модулю) является обеспечение установления соответствия уровня подготовки обучающегося на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины (модуля); ФОС государственной итоговой аттестации – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

4.3 Задачи создания и использования в образовательном процессе ФОС:



– контроль процесса приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в рамках компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

4.4 Функция ФОС компетентностно-ориентированной ОП ВО заключается в переходе от оценивания для контроля к оцениванию для развития, обеспечивая сопряженность разных уровней, на которых ФОС используются, по конкретной специальности (для текущей, промежуточной аттестации обучающихся, практик и итоговой государственной аттестации).

4.5 Уровни, на которых используется ФОС, обеспечивая их сопряженность:

- ФОС учебных дисциплин (модулей);
- ФОС государственной итоговой аттестации.

4.6 ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

– валидности (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля обучения);

– надежности (нацеленность используемых методов и средств на объективность и адекватность оценивания);

– эффективности (оптимальность выбора методов и средств контроля для конкретных целей, условий использования);

– открытости и прозрачности (документирование и доступность информации о процедурах и результатах оценивания для всех категорий участников учебного процесса).



4.7 При формировании ФОС обеспечивается его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки;
- ОП, в том числе учебному плану направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля);
- образовательным технологиям, используемым в образовательном процессе.

4.8 В целях обеспечения информационной открытости образовательного процесса при соблюдении эффективности и объективности процедур оценивания, в структуре ФОС должны быть предусмотрены открытая и закрытая части:

- открытая часть ФОС включает примеры всех видов оценочных средств с эталонами ответов и критериями оценивания и размещается в электронной информационно-образовательной среде вуза для ознакомления всех участников образовательного процесса;

- закрытая часть ФОС используется при проведении процедур оценивания и до начала процедуры оценивания соответствующего уровня не может быть предоставлена обучающимся;

- открытая и закрытая части ФОС должны быть подобными, но не дублирующими друг друга.

5 ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 ФОС по дисциплине (модулю) представляет собой совокупность сформированных в установленном порядке контролирующих материалов, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО.

5.2 ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

5.3 ФОС по дисциплине (модулю) включает в себя: перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые



контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (МУ-01, ВО-Ф-94.3).

5.4 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося (установленных результатов обучения) по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине (модулю) в целом.

5.5 По каждому оценочному средству в ФОС приводятся критерии формирования оценок.

5.6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС в форме билетов, вопросов, практикоориентированных заданий (задач) и критериев оценивания знаний, умений, владений и уровня сформированности у обучающихся компетенций, регламентированных рабочей программой дисциплины (модуля).

5.7 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю), закреплённой за кафедрой.

5.8 ФОС составляется сотрудником в должности не ниже доцента или коллективом сотрудников (не более 3 человек, один из которых может осуществлять руководство работой авторов), назначенными распоряжением заведующего кафедрой из числа ППС кафедры.

5.9 Ответственность за качество и своевременность формирования ФОС, их предоставление в учебно-методическое управление и актуализацию несет заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль).

5.10 Разработка новых ФОС по дисциплинам (модулям) производится:

– при утверждении новых ФГОС ВО;



- при введении в действие новых ОП ВО;
- при включении в учебный план новых дисциплин (модулей).

5.11 Создаваемые и актуализируемые ФОС должны проходить экспертизу с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- требованиям ОП ВО;
- требованиям рабочей программы дисциплины (модуля), входящей в состав соответствующей ОП ВО.

5.12 Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС в соответствии с развитием науки, образования, культуры, экономики, техники и технологий осуществляется его актуализация. Актуализированные варианты ежегодно утверждаются, подписываются председателем соответствующей ЦМК и передаются для формирования образовательной программы в учебно-методическое управление (УМУ) до начала учебного года, предшествующего учебному году начала реализации ОП.

6 ФОС ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 ФОС государственной итоговой аттестации включает в себя:

- программу государственной итоговой аттестации выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОП ВО;
- комплект оценочных средств для организации государственной итоговой аттестации, критерии оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

6.2 ФОС ГИА, утвержденный председателем совета факультета, формируется на электронном носителе. Его электронный вариант в pdf-формате должен быть представлен в УМУ не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.



6.3 Фонд оценочных средств должен быть единым по структуре для всех ОП ВО, реализуемых в ОмГМУ (МУ-01, ВО-Ф-96.1).

6.4 Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС ГИА в соответствии с развитием науки, образования, культуры, экономики, техники и технологий осуществляется его актуализация. Актуализированные варианты ежегодно утверждаются председателем совета факультета и передаются в УМУ не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

6.5 Ответственность за качество ФОС ГИА, их утверждение и актуализацию несет декан соответствующего факультета.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Е.Б. Павлинова«16» декабрь 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления
контроля качества образования - С.В. Плоткина«11» 12 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
юридическим сектором С.В. Бирюков«12» 12 2025 г.